

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 29.08.16 № 1



Утверждаю

Директор школы

Зайцева М. Н.

2016 г.

Приказ от 29.08.16 № 56/1

Годовой план работы

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Чесменская средняя общеобразовательная школа

имени Гаврилова М.В.»

на 2016-2017 учебный год

с.Чесма
2016 г

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛЫ:

<i>Раздел 1.</i> Анализ работы МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» за 2015-2016 учебный год	_____	стр.03
<i>Раздел 2.</i> Основные цели и задачи коллектива на 2016-2017 учебный год	_____	стр.38
<i>Раздел 3.</i> Тематика заседаний педагогических советов	_____	стр.56
<i>Раздел 4.</i> Сопещания при директоре	_____	стр.59
<i>Раздел 5.</i> План внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-6 классы).	_____	стр.65
<i>Раздел 6.</i> Научно – методическая работа в школе. План работы методического совета. План заседаний	_____	стр.88
<i>Раздел 7.</i> План работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся	_____	стр.97
<i>Раздел 8.</i> План работы социально – психологической службы	_____	стр.99
<i>Раздел 9.</i> План воспитательной деятельности в школе	_____	стр.125

ПРИЛОЖЕНИЯ:

<i>Приложение 1-</i> Перспективный план прохождения аттестации педагогических кадров	_____	стр.146
<i>Приложение 2-</i> График проведения недель МО школы и предметных декад в 2016-2017 уч.г.	_____	стр.148
<i>Приложение 3-</i> Перспективный план проверки качества преподавания предметов	_____	стр.149
<i>Приложение 4-</i> График проверки качества преподавания предметов в 2016-2017 учебном году	_____	стр.150
<i>Приложение 5-</i> Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации пед.работников школы	_____	стр.151
<i>Приложение 7-</i> План работы библиотеки в 2016-2017 учебном году	_____	стр.160

РАЗДЕЛ 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.» работала в 2015/2016 учебном году, решая основные задачи учебного года:

1. Разработка и внедрение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижения требований ФГОС и обеспечивающей преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, основанной на системно-деятельностном подходе к обучению и активном внедрении проектной деятельности обучающихся.
2. Совершенствование профессионального уровня педагогов, осуществление комплексного повышения их квалификации в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям, Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации.
3. Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах.
4. Создание условий для максимального достижения всеми обучающимися личностных результатов образования включающих сформированность их учебной мотивации, ценностно-смысловых установок, социальных компетенций.
5. Развитие материально-технических и информационно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих доступность и качество образования, повышение инвестиционной привлекательности школы.

По реализации задачи №1: Разработка образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижения требований ФГОС и обеспечивающей преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, основанной на системно - деятельностном подходе к обучению и активном внедрении проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня была организована работа по формированию локальной нормативной базы школы.

Основная образовательная программа начального общего образования была скорректирована с учетом Приказа МОиН РФ от 29 декабря 2014 г.

№ 1643“О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказа МОиН

Челябинской области от 2 марта 2015 г. №03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных организаций Челябинской области».

В целом, можно сделать вывод об успешной реализации ФГОС в начальной школе. Учителя владеют современными дидактическими приемами, активно используют в образовательной практике новые учебно-методические разработки и материалы (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий), уделяют достаточное внимание работе по достижению личностных и метапредметных результатов образования.

Эффективность деятельности по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе подтверждена положительными результатами, продемонстрированными обучающимися школы в ходе Регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся в апреле 2016 г и Всероссийской проверочной работы в мае 2016 г.

Результаты Регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся

По итоговым результатам в 4а классе справились с работой все обучающиеся (не писал по болезни 1 обучающийся).

Менее 50%-0 обучающихся,

50-60%-1 обучающийся,

60-70%-2 обучающихся,

70-80%-8 обучающихся,

80-90%-5 обучающихся,

более 90%- 1 обучающийся. Большая часть детей написала на повышенный уровень.

По итоговым результатам в 4б классе справились с работой не все обучающиеся (не писало по болезни 3).

Не справились 2 ученика – Никишин Олег, Шуклина Валя.

Менее 50%-2 обучающихся,

50-60%-4 обучающихся,

60-70%-3 обучающихся,

70-80%-6 обучающихся,

80-90%- 2 обучающихся,

более 90%-2 обучающихся.

Большая часть детей написала на базовый уровень, что соответствует специфике класса.

В сравнении 4а и 4б классы

№	Класс	% выполнения	% верных ответов	% частично верных ответов	% неверных ответов
1	4 а	76,10 %	70,59 %	10,29 %	19,12 %
2	4 б	68,79 %	62,72 %	12,72 %	24,56 %
	Средний % по параллели	72,44 %	66,65 %	11,51 %	21,84 %

Распределение классов по % выполнения заданий разного уровня сложности

Уровень сложности	% верных ответов	% частично верных ответов	% неверных ответов
Базовый	66,67 %	9,26 %	24,07 %
Повышенный	65,74 %	18,52 %	15,74 %

Распределение по % выполнения заданий по разделам программы.

Обучающиеся лучше справляются с заданиями, где предоставлена готовая информация. Сложнее с поиском информации и работа с найденной информацией.

Раздел программы	% верных ответов	% частично верных ответов	% неверных ответов
Поиск информации и понимание прочитанного	54,17 %	7,64 %	
Оценка информации	70,83 %	13,89 %	
Преобразование и интерпретация информации	79,17 %	8,80 %	

Наиболее высокая ошибочность и невыполнение заданий:

- 4а: - понимание информации представленной в схемах и таблицах -70%
 -преобразование и интерпретация информации-35%
 - сравнение между собой объектов-41%
- 4б -соотношение позиции автора с собственной точкой зрения-42%
 -понимание информации представленной в схемах и таблицах -84%
 -определение места иллюстративного ряда в тексте- 37%
 - сравнение между собой объектов-42%
 - выявление достоверной информации по источникам-25%

Рекомендации учителям на 2016-2017 уч.год 4-х - 5-х классов:

- учить соотносить позиции автора с собственной точкой зрения
- понимать информацию, представленную в схемах и таблицах
- делить текст на смысловые части, составлять план текста
- определять места иллюстративного ряда в тексте

Результаты Всероссийской проверочной работы

Предмет: **Русский язык**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 43

Результаты 4а класса:

«2» -2уч.

«3»-7уч.

«4»-9уч.

«5»-0уч. Справились-89% Качество-50%

Результаты 4б класса:

«2»-3 уч.

«3»-14 уч.

«4»-5 уч.

«5»- 0 уч. . Справились-86% Качество-22,7%

Наименьший балл в 4 б классе-4 балла, наибольший 34 балла в 4 а классе.

Статистика по отметкам

По количеству неудовлетворительных оценок работы выполнены ниже областного и районного уровня, но это зависит от специфики классов (т.к. 4 «б» класс по успеваемости очень на низком уровне)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Челябинская обл.	32029	2	11.2	34.8	51.9
Чесменский муниципальный	184	8.2	26.6	34.8	30.4

район					
(sch743613) МБОУ "Чесменская сош им. Гаврилова М.В. "	40	12.5	52.5	35	0

Обучающиеся лучше справились с заданиями:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки-82%
- Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала) -60%
- Определять значение слова по тексту-60%
- Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте-72%
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся-58%
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи-65%

Высокий процент ошибочности или невыполнения задания:

- Выделять предложения с однородными членами-70%
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи-59%
- Определять тему и главную мысль текста-65%
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи-58%
- Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора-59%
- Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора-65%
- Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы-68%

Рекомендации учителям на 2016-2017 уч.год 4-х - 5-х классов работать над:

- Выделением предложений с однородными членами;
- Распознаванием грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Определением темы и главной мысли текста;
- Распознаванием грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Проведением морфологического разбора имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивание правильности проведения морфологического разбора;
- Проведением морфологического разбора глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивание правильности проведения морфологического разбора;
- Умением соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

Результаты 4а класса:

«2» -0уч.

«3»-5уч.

«4»-8уч.

«5»-5уч. Справились-100% Качество-72%

Результаты 4б класса:

«2»-5 уч.

«3»-10 уч.

«4»-5 уч.

«5»- 2 уч. . Справились-86% Качество-32%

Наименьший балл в 4 б классе-0 баллов, наибольший -16 баллов тоже в 4 б классе

Статистика по отметкам

По количеству неудовлетворительных оценок работы выполнены ниже областного и районного уровня ,по количеству «4»

выше , но это также зависит от специфики классов (т.к. 4 «б» класс по успеваемости очень на низком уровне).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Челябинская обл.	32456	2	15	27.7	55.3
Чесменский муниципальный район	186	8.1	26.9	27.4	37.6
(sch743613) МБОУ "Чесменская сош им. Гаврилова М.В. "	40	12.5	37.5	32.5	17.5

Учащиеся лучше справились с заданиями:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).-78%
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника-68%
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.
Читать несложные готовые таблицы-88%
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.-72%
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).-70%
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.-70%

Высокий процент ошибочности или невыполнения задания:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.-50%
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.-86%
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).-100%
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.-100%

Рекомендации учителям на 2016-2017 уч.год 4-х - 5-х классов работать над:

- Умением решать текстовые задачи. Читением, записыванием и сравнением величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
- Владением основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретированием информации, полученной при проведении несложных исследований(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Владением основами логического и алгоритмического мышления.
- Использованием начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читением, записыванием и сравнением величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделением неизвестных компонентов арифметического действия и нахождением его значение; решением арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 30

Результаты 4а класса:

«2» -0уч.

«3»-9уч.

«4»-8уч.

«5»-1уч. Справились-100% Качество-50%

Результаты 4б класса:

«2»-3 уч.

«3»-16 уч.

«4»-3 уч.

«5»- 0 уч. . Справились-86% Качество-14%

Наименьший балл в 4 б классе-2 балла, наибольший -25 баллов в 4 а классе.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Челябинская обл.	32413	1.2	23.6	52.9	22.3
Чесменский муниципальный район	188	5.9	47.3	37.2	9.6
(sch743613) МБОУ "Чесменская сош им. Гаврилова М.В. "	40	7.5	62.5	27.5	2.5

По количеству неудовлетворительных оценок работы выполнены ниже областного и районного уровня. Основная масса работ базового уровня (62,5%).

Учащиеся лучше справились с заданиями:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач-92%
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам -75%
- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.-72%
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.-70%

Высокий процент ошибочности или невыполнения задания:

- Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; -65%
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе-74%
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события-75%
- Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач-94%
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. -65%
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах -80%
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.-72%

Рекомендации учителям на 2016-2017 уч.год 4-х - 5-х классов работать над

- Осознанием строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- Оцениванием характера взаимоотношений людей в различных социальных группах .
 - Сравнением между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проведением несложных наблюдений в окружающей среде и постановкой опытов, используя простейшее лабораторное оборудование/ создание и преобразование моделей и схем для решения задач.
 - Осознанием строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
 - Использованием готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.
 - Обнаружением простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
 - Овладением логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанием строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленением содержащихся в тексте основных событий.

Написание основной образовательной программы основного общего образования происходило в несколько этапов:

1. Формирование рабочей группы, ответственных за написание ООП ООО (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений) (сентябрь 2014г.).
2. Методические совещания по вопросам нормативного и информационно- методического обеспечения ООП ООО (октябрь, декабрь 2014, март, апрель 2015).
3. Методические Советы:
 - Организация деятельности МО по разработке образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижения требований ФГОС и преемственность с основной образовательной программой начального общего образования (октябрь 2014г.);
 - Предварительный анализ проекта ООП ООО в рамках введения ФГОС ООО в 2015 г. (апрель 2015г.).
4. Семинары:
 - Проектирование системы условий реализации ООП общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (октябрь 2014г.);
 - Внеурочная деятельность как необходимое условие для личностного развития каждого ребенка (декабрь 2014г.);
 - Повышение профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (январь 2015г.).
5. Итоговая научно-практическая конференция (май 2015г.).

В результате создан проект Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий введение федерального государственного стандарта основного общего образования с 2015 года

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МОиН РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644"О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), размещенной на сайте <http://fgosreestr.ru> в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Проект программы был вынесен на утверждение педагогического Совета в августе 2015 года.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел :

- программу развития универсальных учебных действий
 - программу отдельных учебных предметов, курсов;
 - программу воспитания и социализации;
 - программу коррекционной работы
- Организационный раздел:
- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Программы отдельных учебных предметов по каждому предмету включают:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Календарно-тематическое планирование составляется учителем на каждый учебный год и не входит в состав рабочей программы.

В 2015-2016 году была доработана нормативная база, учитывающая изменения связанные с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативно-

правовыми актами и необходимостью формирования нормативно- правового обеспечения введения ФГОС основного общего образования. Были доработаны следующие нормативные локальные акты:

- a. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- b. Положение о Педагогическом Совете.
- c. Положение об общем собрании работников.
- d. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- e. Положение о системе внутренней оценки качества образования.
- f. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- g. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников.
- h. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.
- i. Положение об оказании платных образовательных услуг.

В течение года успешно функционировали Совет родителей и Совет обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По реализации задачи №2: Совершенствование профессионального уровня педагогов, осуществление комплексного повышения их квалификации в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям, Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации.

Кадровый состав в течение последних 5-х лет отмечается стабильностью, все предметы учебного плана преподаются. Большинство педагогов, работающих в школе, имеют стаж работы свыше 20 лет (68 %) и от 11 до 20 лет (25 %). Уход педагогов с занимаемой должности, как правило, связан с семейными обстоятельствами, выходом на заслуженный отдых. Вакансии заполняются по мере возникновения. В педагогическом коллективе работают молодые специалисты, имеющие стаж работы до 5 лет (6%).

Большинство педагогов имеет высшее образование (98%). Сохраняется число педагогов, имеющих среднее педагогическое образование (6%).

Количество педагогов с высшей категорией в 2016 году составляет 18 человек (46,2%), с I категорией – 11 учителей (28,2%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (5,1%), без категории – 8 человек (20,5%). За последние 3 года количество педагогов с высшей категорией остается стабильным, а также сохраняется количество педагогов, не имеющих категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя).

Важным вопросом является повышение квалификации учителей. В 2016 году курсы повышения квалификации по программе 108 часов в ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска пройдут 8% педагогов. В целом за период с 2013 по 2015 год 23 педагога (65%) прошли курсовую переподготовку. За последние три года успешно прошли аттестацию 19 педагогов, из них 12 педагогов (63,2%) аттестовались на высшую категорию, 7 педагога на первую категорию (36,8%).

Таким образом, созданы кадровые условия для введения ФГОС в основной школе и в значительной степени реализовано

требование ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» о повышении квалификации педагогов раз в три года. Остается актуальным повышение квалификации для некоторых педагогов школы, для них запланировано прохождение курсов повышения квалификации в ГОУ ДПО ЧИППКРО.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется также в ходе различной инновационной деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в различных научных конференциях и семинарах, представляя опыт работы школы. Традиционно многие семинары муниципального уровня проводились на базе школы. Одним из таких ярких мероприятий был районный семинар на базе нашей школы на тему «Формирование индивидуальной траектории развития и обучения», который состоялся 22 апреля 2016г. Опыт работы поделились как директор школы Потемина Е.Г., так и педагоги школы: Оспанова К.С., Глебов Б.В., Турова Т.В., Толстая Н.В., Макеева Л.Ф., Кабась И.В. Данное мероприятие получило высокую оценку со стороны руководителей ОО нашего района.

По реализации задачи №3: Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей принятых в обществе правилах и нормах.

В основе организации внеурочной деятельности лежат приоритетные направления деятельности, составляющие основу гуманистической модели воспитательной системы школы:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- учебно-познавательное

- социально-досуговое.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В школе созданы и реализуются программы:

- «Здоровье»
- «Моё село»
- «Патриот»
- «Художественно-эстетическое воспитание»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушения»
- «Семья и школа»

Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

В этом учебном году школа очень активно работала по организации работы безопасной жизнедеятельности. В течение года проводились акции «За здоровый образ жизни». Был разработан план мероприятий: классные часы, уроки здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, лекции, круглые столы и т.д.

В течение года активно сотрудничали с работниками пожарной части, РОВД, школьной и районной библиотеками. Были проведены деловые игры, выставки, организованы встречи, классные часы, выступления агитбригад, а также охватывающие коллектив всей школы мероприятия: общешкольная эвакуация при пожаре, учебная тренировка «Террористический акт в школе». По предупреждению ДТП работаем круглогодично. Систематически в классах проводятся классные часы, беседы с сотрудниками ГАИ, акции. В течение года дважды провели акцию «Пожелание водителю», учащиеся школы совместно с работниками ГАИ раздавали письма с пожеланиями водителям, написанные нашими ребятами.

Систематически, в течение года ведётся предупредительно-профилактическая антинаркотическая работа (Всероссийский интернет-урок, видеоконференции «Наркотикам – нет!»). Провели акцию «Я против СПИДа», плакат с фотографиями и призывами был размещён в ЦРБ.

Очень активно прошли акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю спорт», «Готов к труду и обороне».

На уроках, педагоги нашей школы используют здоровьесберегающие технологии, формы и методы. Разработана система кружковой и внеклассной работы по формированию здорового образа жизни. Проводится профилактическая и коррекционная работа с учащимися имеющими проблемы в обучении и поведении. Систематически проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с родителями, оказывается психологическая и педагогическая поддержка родителям.

В течение года были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. Традиционные мероприятия: спортивные секции, Дни Здоровья, Весёлые старты, организация и проведение соревнований. Результаты в итоговой таблице.

Результаты 12-ой районной спартакиады школьников

год	Легкая атлетика	Мини-футбол	Настольный теннис	Президентские состязания	Баскетбол		Лыжные гонки	Зимнее многоборье ГТО	Итоги
					юноши	девушки			
2014 -2015	1 место	3 место	3 место	4 место	1 место	4 место	8 место	5 место	1 место
2015 - 2016	1 место	1 место	4-6 место	5 место	5-8 место	1 место	11 место	4-6 место	1 место

Интерес к спорту возрастает и это можно проследить в итоговой таблице занятости обучающихся в спортивных секциях.

	ФОК
2012-2013 Общее кол-во 421	168
2013-2014 Общее кол-во 405	160
2014-2015 Общее количество 387	121
2015 – 2016 Общее количество 407	170

Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо и дальнейшем осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Программа « Моё село »

Содержательные линии программы

- 1- 4 класс «Мой дом – моя семья»
- 5 - 6 класс «Моя школа. Моё село»
- 7 - 8 класс «Чесменский район»
- 9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

В течение учебного года классные руководители работали над творческими проектами. Изучали историю села, познакомились с интересными людьми, интересными местами села и района.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы «Сельские профессии», «Население Чесменского района», «История моей семьи в истории Чесменского района», «Экологические проблемы Чесменского района», «Интересные люди села», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». На классные часы приглашали работников районной

библиотеки, музея, ветеранов школы и ВО войны.

В школе оформлены информационные стенды о родном районе.

Совместно с волонтерами нашей школы, неоднократно проводились субботники по уборке школьной территории, скверов и памятников.

Программа «Патриот»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях. В течение учебного года проведены мероприятия по реализации программы «Патриот» и мероприятия, посвященные подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.:

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель-солдат!»
- Военно - спортивный праздник « Орлёнок»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
«Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
«Есть такая профессия – Родину защищать»,
«Мы верим в тебя, солдат России!»,
«Великие полководцы войны»,
«Помним, чтим, гордимся»,
«Мир, в котором мы живём»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки.

Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Хор педагогов «Поющие сердца», детский хор «Весёлые нотки», выступили на праздничном концерте. Гирлянду к Памятнику Павшим возложили выпускники – Зиганшин Д, Зайцев А, Абнасыров А, Аптикеев Д. 6 мая в школе прошёл праздничный концерт для ветеранов ВОВ и труда. В концерте приняли участие ребята 5 – 11 классов, педагоги и родители.

Волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская лента». 9 мая ребята, родители и педагоги нашей школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк».

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

Программа «Художественно - эстетическое воспитание»

Цель:

Формирование духовно – нравственной и эстетической культуры, потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса, школы, района.

В течение года были проведены все запланированные классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, классный час «Моя малая Родина» Торжественная линейка
- День здоровья
- Школьная спартакиада
- Конкурс творческих работ «Моя семья»
- День учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Новогоднее представление
- «Мисс Весна»
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Участие в конкурсах можно проследить на сводной таблице.

Каждый классный руководитель согласно плану подготовил и провёл общешкольное воспитательное мероприятие. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Все классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

Большое значение имеют такие мероприятия как, походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия.

В районном конкурсе «Мисс осень – 2016» приняла участие ученица 10б класса Гецман Елена и заняла почётное 2 место.

В конкурсе «Ученик года – 2016» призёром стала ученица 10а класса Солдатенко Евгения. При подготовке участников очень активно помогает группа поддержки. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет их отношение к жизни.

Программа «Профилактика правонарушений»

Цель программы:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений организация профилактической, социальной помощи детям в социуме, осуществление их социальной защиты и поддержки.

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы,

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Деятельность основывалась на законах, нормативно - правовых актах, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач осуществляется взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года были сформированы и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определялись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучались социальные проблемы учеников;

- был проведен учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией и проведением питания детей.
4. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», ПДН, «Отделом по защите прав детей».
5. Участие в акции «Защита».
6. Оказание помощи детям из малообеспеченных семей. (канцелярские товары, учебники, вещи).
7. Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В работе учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Осуществлялось вовлечение детей с девиантным поведением в спортивную деятельность: к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводится работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классными руководителями, с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 9 семей.

- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;

- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации.

Проводились заседания Совета профилактики.

Проведённые мероприятия позволили исключить вредные привычки и нарушения дисциплины. Было уделено внимание организации летней занятости детей группы риска: 19 человек устроено в трудовой отряд Главы района.

Учащиеся группы риска находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора

по учебной и воспитательной работе, директора.

В следующем году планируется продолжить совместную работу с ПДН в соответствии с планом.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведённой профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «Риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- продолжить работу Школьной службы примирения;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.

2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.

В новом учебном году планируется:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.
- Обновление социальных паспортов классов и школы, данные по «группе риска».

Программа «Семья и школа»

Цель программы:

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2015-2016 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные

родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. Решались важные вопросы: питание, ремонт, улучшение условий пребывания обучающихся в школе, проблемы школьной формы, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, 8 марта, «Веселые старты», «День Защитника Отечества», Последний звонок, акции и марафоны, выпускные вечера, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Подводя итог работы по программе «Семья и школа», в школе было проведено анкетирование родителей. Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ разработанная доцентом Е.Н. Степановым помогла выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Результаты показали, что уровень удовлетворённости - это высокий и средний уровень – 97,2%, и только 5 человек – испытывают низкий уровень удовлетворённости – 2,8 % (5б – 1, 7а – 1,7б – 1, 8б – 2)

Анализируя работу за 2015 - 2016 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьёй в следующем учебном году:

- продолжить работу по программе «Семья и школа»;
- активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей;
- более тесно сотрудничать с ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;

- проводить психолого-педагогические практикумы с родителями;
 - классным руководителям при составлении планирования работы с классным коллективом предусмотреть проведение мероприятий с родителями;
 - продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
 - разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.
 - обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:
 - ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);
 - отсутствие опыта группового взаимодействия;
 - закрытость родителей;
 - завышенные ожидания от взаимодействия с учителем.
- Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?
- поднимать авторитет семьи;
 - учитывать интересы родителей;
 - опираться на жизненный опыт родителей;
 - не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
 - изучать потребности родителей в организации системы дополнительного образования;
 - совместно участвовать в творческих проектах и конкурсах.

Внеурочная деятельность.

Цель анализа:

- отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе;
- выявить недочеты в работе и наметить пути по их устранению в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Поэтому в 2015-2016 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 7 направлений внеурочной деятельности:

В этом учебном году у обучающихся была возможность выбора кружка по интересам, в итоге по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 5,6%.

На таблице можно проследить по годам занятость обучающихся в кружках и секциях.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое	Школьные
2012-2013					
Общее кол-во 421	168	73	44	40	15

2013-2014 Общее кол-во 405	160	85	57	61	17
2014-2015 Общее количество 387	121	80	53	109	87
2015 – 2016 Общее количество 407	170	91	38	55	112

Режим школьных кружковых занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий были самые разные: проекты, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. (См. Приложение 1)

Анализ воспитательной работы школы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям и программам.

Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей.

Школьное самоуправление.

Самоуправление — один из основных принципов деятельности коллектива обучающихся.

Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить свое место в обществе, и помогать самостоятельно, определиться другим.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

Организация деятельности

1. Основу школьного самоуправления обучающихся составляет:

- Совет труда
- Совет спорта и здоровья
- Совет культуры и досуга
- Совет печати
- Совет дисциплины и порядка

2. Высшим органом совета штабов является конференция — коллективный орган школьного ученического самоуправления.

Конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- формируется на основе активов 5—11-х классов;
- принимает решения по всем вопросам деятельности штабов;
- определяет содержание и формы деятельности штабов;
- заслушивает информацию о выполненной работе служб и отделов.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Функциональные обязанности советов:

Совет печати

- собирается 1 раз в неделю;
- занимается сбором ежедневной информации о своём классе;
- являются корреспондентами, отвечают за освещение информации по классу и школе
- подготовка и оформление реквизитов к праздникам и вечерам
- подбор и редактирование материалов для школьной газеты

Совет спорта и здоровья

- собирается по мере необходимости;
- организует и проводит спортивные олимпиады и соревнования;
- проводит санитарно-просветительскую работу;
- организует рейды чистоты;

Совет труда

- собирается по мере необходимости, не реже одного раза в четверть;
- занимается генеральными уборками территории села и школы, а также кабинетов;

Совет культуры и досуга

- собирается по мере создания временных творческих коллективов;
- организует и проводит внеклассные мероприятия, школьные праздники.

Совет дисциплины и порядка

- ведёт систематическую работу с нарушителями правил ношения школьной формы и опозданиями

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Вот уже пятый год в школе создан и работает отряд волонтеров «Чистые сердца». Ребята активно принимают участие во всех

школьных и районных акциях.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. *Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.* Особенно это ярко выражено у обучающихся выпускных классов, так как они нацелены на подготовку и сдачу экзаменов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

В этом учебном году классный руководитель 9а класса, Башеева Алтнай Заилхановна, приняла участие в районном конкурсе «Классный – самый классный» и заняла почётное 1 место. Делиться опытом своей работы Алтнай Заилхановна будет на МО классных руководителей. Такие педагоги являются гордостью и примером для обучающихся и коллег.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями)

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания и ведут работу по всем направлениям воспитательной работы школы.

В дальнейшем следует при планировании работы МО классных руководителей больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе,

способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов, обучающихся через учебно-воспитательную работу

По реализации задачи №4: Создание условий для максимального достижения всеми учащимися личностных результатов образования включающих сформированность их учебной мотивации, ценностно-смысловых установок, социальных компетенций.

Итоги успеваемости обучающихся за 2015 - 2016 учебный год:

100% абсолютная успеваемость; 47% - качественная успеваемость. По сравнению с прошлым учебным годом можно сделать следующие выводы:

- стабильная 100% абсолютная успеваемость в течение 3х последних лет;
- повышение качественной успеваемости на 2% в 2015-2016 учебном году;
- отсутствие неуспевающих за 3 последние года.

Наиболее важным мероприятием в рамках данного направления стало изменение подходов к оцениванию обучающихся. Помимо традиционных методов оценки достижения обучающимися предметных результатов, измеряемой в категориях «абсолютной» и «качественной» успеваемости, то есть оценками «2», «3», «4» и «5», сегодня необходимо обратить внимание на анализ достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. Особенно важно это в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов. Но и в классах, реализующих требований федерального компонента государственного стандарта (2004 года) нельзя игнорировать современные подходы к системе оценивания. Механизмы контроля достижения комплексных результатов образования были разработаны и заложены в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, а также в «Систему оценки» (целевой раздел основных образовательных программ начального и основного общего образования).

Апробация этих процедур прошла в конце 2015-2016 учебного года. В ходе промежуточной аттестации, проведенной в мае 2016 г. в 2-8х, 10 классах, определялся уровень освоения образовательной программы по всем предметам. Формой промежуточной аттестации стали итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы, в зависимости от предмета, по выбору учителя представляли собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы. Разрабатывались эти работы на методических объединениях и были утверждены на Методическом совете.

Итоговая оценка за год выставлялась на основании двух оценок: среднего арифметического по оценкам обучающегося за год и оценки за промежуточную аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации обсуждались на итоговом Педагогическом совете и стали основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс. Решением педагогического совета данная форма проведения промежуточной аттестации и подход к подведению итогов года были признаны эффективными и соответствующими требованиям современной системы образования. Такой подход дает больше возможностей для определения достижений ребенка, по сравнению с системой выставления оценки за год путем определения среднего арифметического четвертных оценок. Новая форма проведения промежуточной аттестации позволяет реализовать комплексный подход к оценке результатов обучающихся, отражающей динамику индивидуальных достижений ребенка, предусматривающей использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (в том числе самооценки и самоанализа). Конечно, решающим при этом является принцип формирования и проведения итоговой контрольной работы. Она ни в коем случае не должна становиться дополнительным «экзаменом» для ребенка, требующим «зубрежки» учебного материала. Напротив, использование проектных форм, предоставление возможности работы с различными источниками информации (в том числе ресурсами сети Интернет), бинарное оценивание по принципу «зачет-незачет», расширяет возможности педагога в определении подлинных образовательных достижений каждого конкретного ребенка.

Учителя проанализировали результаты промежуточной аттестации, отметили проблемы, разработали рекомендации. Кроме того, было принято решение запланировать на следующий учебный год предварительное составление демо-версий итоговых работ по всем предметам с целью их размещения на сайте школы (октябрь). Также целесообразно предусмотреть в плане работы на следующий учебный год выделение двух-трех недель для проведения промежуточной аттестации в апреле с составлением графика по каждой параллели.

Кроме того, важным показателем качества образования являются результаты итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации на конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах было допущено 36 человек. Обучающиеся 9-х классов в ходе итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике (письменно) и еще 2 предмета по выбору на усмотрение самих детей. Все обучающиеся 9-х классов по обязательным предметам успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Из них окончили школу на «4» и «5» **20** человек (46,5 %), 2 человек (6 %) получили аттестат особого образца (Башеева Диана, Кравцова Анна). Выпускники основной школы в основном подтвердили годовую оценку.

Сравнительный анализ сдачи экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что процент качества в 2016 году по математике выше на 5%, чем в прошлом году, а по русскому языку снизился на 3%.

Из всех предметов учебного плана обучающиеся выбрали несколько предметов: обществознание, историю, литературу, биологию, химию, физику, информатику.

Результаты ОГЭ 2016

Предмет	сдавали предмет	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»	Абсолютная успеваемость	% качества
Математика	36	1	19	16	-	100%	56%
Русский язык	36	8	15	13	-	100%	64%
Обществознание	22	2	9	9	2	91%	50%
Информатика и ИКТ	4	1	1	2	-	100%	50%
История	7	-	3	3	1	86%	43%
Физика	12	2	8	2	-	100%	83%
Химия	4	1	2	1	-	100%	75%
Биология	11	1	-	7	3	73%	9%
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	100%
География	10	-	2	5	3	70%	20%

В отношении предметов по выбору анализ показал, что % качества вырос только по физике с 36% до 83% в сравнении с прошлым 2015 годом. По остальным же предметам наблюдается значительное снижение:

Обществознание – с 89% до 50%;

История – с % до 43%;

Химия – со 100% до 75%.

По биологии самый низкий % качества – 9% (из 11 сдававших только одна положительная оценка). Это крайне низкий результат. И это в то время, когда мы говорим о реализации регионального проекта программы ТЕМП, где предметы физика, информатика, химия, биология являются определяющими. Недопустимо иметь такие показатели. Недостаточно высокие результаты и по географии – из 10 учеников, выбравших этот предмет, только 2 человека получили «4» или всего 20% качества. Данные результаты итоговой аттестации говорят о том, что все-таки не все рычаги воздействия, недостаточные усилия были приложены к подготовке ГИА как учителями-предметниками, так и самими детьми. На заседаниях МО необходимо проанализировать результаты нынешней итоговой аттестации, учесть все ошибки и предпринять все необходимое для более успешного прохождения в следующем учебном году, т.к. в 2017 году предметы по выбору станут обязательными и будут влиять на аттестат. Хочется отметить, что в этом учебном году впервые за последние 5 лет 2 выпускника выбрали английский язык для сдачи на ГИА и успешно справились. В этом большая заслуга педагога – Оспановой К.С.

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучался 21 ученик. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Они сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, остальные экзамены по выбору. Не все ученики прошли порог с первого раза. Бурцев Денис не набрал минимального количества баллов по математике, но у него есть право 2 пересдач, одну возможность он уже использовал и опять неудачно. Следующая пересдача в сентябре. Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно выдержали и получили документ об образовании – 20 учеников.

Результаты ЕГЭ 2016

Предмет	сдавали предмет	минимальный балл	меньше минимального порога	достигли минимального порога	выше минимального порога	Наименьший–наибольший балл
Математика (базовый уровень)	14	3	3	1	10	2 балла (Краснов К, Аптикеев Д, Бурцев Д) – 19 баллов (Макарова Д)

Математика (профильный уровень)	19	27	-	-	19	33 балла (Слободчикова А, Гнатюк И, Гобунова О, Зайцев А) - 72 балла (Зиганшин Д)
Русский язык	21	24	-	-	21	41 балл (Краснов К) – 91 балл (Зиганшин Д)
Информатика и ИКТ	1	40	-	-	50	50баллов (Полунина Н)
Биология	1	36	-	-	1	42 балла (Горбунова О)
Английский язык	2	22	1	-	38	14 баллов (Слободчикова А) – 38 баллов (Макарова Д)
Химия	0	36	-	-	-	-
Обществознание	15	42	-	-	15	45 баллов (Апतिकеев Д) - 80 баллов (Русакова Г)
Физика	11	36	1	-	10	16 баллов (Макарова Д) – 47 баллов (Шукин Д)
История	8	32	1	1	6	22 балла (Слободчикова А) –

						68 баллов (Русакова Г)
--	--	--	--	--	--	------------------------

Рекомендации:

- на методических объединениях глубже проанализировать результаты итоговой аттестации и провести соответствующую работу по устранению недостатков;
- усилить подготовку обучающихся выпускных классов, через введение новых форм работы, согласно уровню способностей, использовать в работе трехуровневые проверочные работы;
- учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок;
- при подготовке к экзаменам использовать новые развивающие технологии, способствующие формированию у обучающихся умения высказать собственное мнение, дать полный развернутый ответ;
- среди родителей выпускных классов проводить разъяснительную работу по выбору предметов на экзамены;
- объяснять обучающимся школы ответственность за подготовку к экзаменам.

Создание условий для максимального достижения всеми обучающимися личностных результатов образования достигается также за счет внедрения в образовательный процесс проектной деятельности. Выполнение обучающимися различных проектов (предметных и межпредметных), проведение ежегодной конференции обучающихся, постепенный переход к использованию работы над проектами на обычных уроках должно способствовать усилению мотивации детей к проектно-исследовательской деятельности работе, ее направленности на достижение личностного образовательного результата, достижению требований ФГОС.

Особенно хотелось бы отметить удачную работу в этом направлении таких педагогов, как Чернышову А.А. и Артемьева С.А. Алсу Адельбековна, занимаясь с обучающимися 8 классов, подготовила и провела открытый урок математики в 6 классе по теме «», где ведущую роль исполняли сами ученики. И надо было видеть лица детей, какой ответственностью и удовлетворением они светились, какое удовольствие доставляло это детям а также было проведено открытое заседание, где обучающиеся 8х классов защищали свои проекты. Работами обучающихся, выполненными под руководством Артемьева С.А., оформлен школьный двор и кабинет технологии. Хочется надеяться, что работа в этом направлении продолжится и в этом учебном году и к ним присоединятся и другие педагоги. Ведь в перспективе, проектная деятельность должна стать одной из основных форм учебной деятельности. Выполнение проектов - разработка проблемы, завершающаяся практическим

результатом — универсальный способ активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации. Условия дальнейшего внедрения проектной деятельности сформулированы в основной образовательной программе основного общего образования в целевом разделе.

Значительное внимание в рамках реализации данной задачи уделялось организации работы с одарёнными детьми. В соответствии с планом работы МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» была разработана программа «Одарённые дети» на 2015-2016 учебный год.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

В начале учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

Количество учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

Школьный тур предметных олимпиад	2013 – 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество участников	185	106	123

В ноябре 2015-2016 учебном году на базе нашей школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады

школьников по всем предметам. В муниципальном туре олимпиад приняли участие 93 учащихся. Из общего количества (93) - 26 учащихся стали призерами и победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом победителей и призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось в два раза (2015 – 11). На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были направлены следующие обучающиеся:

Рахматуллина Ульяна – юный биолог,

Русакова Галина – русский язык и литература.

Конечно, на региональном этапе состязаться очень сложно, но и здесь призером стала уже не первый год Русакова Галина.

Активное участие принимали ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус, Пегас, ЧИП и другие.

В течение года в школе велась работа по исследовательской деятельности учащихся. Учащиеся 8 класса под руководством учителя математики Чернышовой А.А. подготовили и приняли участие в открытом мероприятии «Математический калейдоскоп». Корона Анастасия и Гнатюк Ирина ученицы 11 класса участвовали в районном конкурсе «Точки роста экономики Чесменского района», руководители Турова Т.В., Горбатова И.М. Корона Настя – победитель, Гнатюк И. – призер.

Более подробные данные об участии в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице (приложение).

Вывод: В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы; отсутствие систематических занятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

Рекомендации:

- продолжить работу с одарёнными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов;
- создать общешкольный банк данных олимпиадных материалов;
- формировать сообщества учащихся и педагогов на основе научно-исследовательской деятельности- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- продолжение составления мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов,
- усилить работу по научно - исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение обучающимися личностных результатов образования во многом обеспечивается сложившейся в школе системой дополнительного образования, анализ функционирования этой системы представлен выше, в ходе анализа реализации задачи №3.

По реализации задачи №5: Развитие материально-технических и информационно-методических условий образовательного процесса, обеспечивающих доступность и качество образования, повышение инвестиционной привлекательности школы.

В течение года продолжилась работа по оснащению автошколы. Приобрели тренажёры, аптечки для занятий по медицине; установили на две машины видеорегистраторы; обновили разметку на автодроме, установили новые конусы. Теперь мы соответствуем всем требованиям по новому закону, получили положительное заключение на обучение. Это даёт нам право обучать не только 10-11 классы, но и набирать платные группы, тем самым у нас появляются новые возможности для улучшения материально-технических условий.

На средства, полученные в ходе победы в конкурсе по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году (2015 г.) мы приобрели 2 скамейки, которые установили у основного здания школы и изготовили 10 пуфиков, которые установили в фойе основной и начальной школы.

По итогам 2014-2015 года стали победителями регионального проекта ТЕМП. Всего в районе победителями стали 3 школы, а в регионе 63 школы. Во-первых - это престижно, во-вторых - это дополнительное финансирование, которое пришло летом в размере 1млн. 300 т. Рублей. Именно на эту сумму будет увеличена субвенция для нашей школы.

Таким образом, участие в конкурсах способствует повышению инвестиционной привлекательности школы. Высокие достижения служат основанием для финансовых вложений в дальнейшее развитие успешных направлений. Необходимо продолжать такую практику, расширять участие педагогов в конкурсных мероприятиях, способствующих обновлению и совершенствованию материальной базы школы.

Победы школы на различных уровнях также служат стимулом для привлечения родительских средств.

Всего в течение 2015-2016 учебного года от родителей поступило **добровольных пожертвований** - 270 тыс. руб.

Основные направления расходования:

Приобрели видеорегистраторы на 2 машины- 48 тыс руб.

Ремонт автомобилей – 30 т.р.

Приобрели новые конусы на автодром- 13 т.р.

Оплата за техническое обслуживание автомобилей – 24400 рублей

Изготовление стендов - 10 тыс руб.

Ремонт и обслуживание компьютеров - 55 тыс руб.

Приобретение моющих средств - 40 тыс руб.

Приобрели принтер для завуча начальной школы – 6 тыс руб.

Приобретение расходных материалов (бумага, файлы, заправка картриджей) – 8600 рублей

Приобретение материалов для внутреннего и внешнего оштукатуривания здания и оплата за работу мастерам – 35000 рублей.

Кроме этого наше образовательное учреждение ещё самостоятельно зарабатывает средства.

Средства заработанные в 2015-2016 году от приносящей доход деятельности:127600 рублей

Средства потраченные на текущий ремонт – 70000 рублей (краска, материалы для оштукатуривания, линолеум, ДСП и т.д)

Приобретение оборудования для молодого педагога (экран, колонки, принтер и т.д) – 45000 рублей

Ремонт компьютеров – 4600 рублей

Плётка для теплицы, лейки, тяпки, лопаты – 8000 рублей

Кроме того, школе были выделены **субсидии из муниципального бюджета**. На них были приобретены:

500 т.р. - замена оконных блоков в кабинетах основной школы, библиотеке, учительской, столовой

118 т.р.- ремонтные работы системы теплоснабжения в помещении основной школы

45 т.р. - ремонтные работы системы теплоснабжения в помещении гаража

100т.р. – установка « Стрелец-мониторинга» в здании мастерской и установка пожарной сигнализации в здании гаража
(предписание пожарных)

75 т.р.- огнезащитная обработка крыш всех четырёх зданий школы

90 т.р.- переоборудование двух противопожарных лестниц в здании начальной школы (предписание пожарных)

36 т.р – приобретение и установка 3-х противопожарных люков (предписание пожарных)

7200 – приобретение порошковых огнетушителей -12 шт. (предписание пожарных)

3760 – приобретение углекислотных огнетушителей – 4 шт. (предписание пожарных)

20 т.р. – зонт вытяжной для столовой

18 т. р. – приобретение и установка противопожарной двери в мастерскую для мальчиков . (предписание пожарных)

16 т. р. – изготовление планов эвакуации по новым стандартам – 8 шт. (предписание пожарных)

13 т.р. – приобретение светильников – 20 штук

3040 т.р. – приобретение доводчиков на двери – 5 шт.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по оснащению кабинетов школы компьютерной и мультимедийной техникой. На сегодняшний день в школе 41 компьютер (из них 33 используется в образовательном процессе, 26 подключены к локальной сети и к сети Интернет), 2 интерактивных доски, 30 проекторов.

Таким образом: в начальной школе 14 кабинетов — в 12 АРМы, 10 в сети. В основной школе: 19 кабинетов, в 19 компьютеры, из них в 18 проекторы, 15 в сети. На большинстве компьютеров школы установлено свободное программное обеспечение, что позволяет избежать финансовых затрат внебюджетных средств. (Установка программного обеспечения WINDOWS на один компьютер стоит около 8 тыс. руб.). Однако, серьезной проблемой является необходимость постоянного обновления и ремонта компьютерной техники. На это у школы нет свободных финансовых средств, поэтому ремонт техники, как правило, происходит за счет добровольных родительских пожертвований в классный фонд.

При подготовке к новому учебному году было проведено большое количество ремонтных работ: покрашены стены в коридорах школы, пол в спортивном зале основной школы, произведён ремонт в малом спортивном зале, в кабинете английского языка покрасили стены и заменили линолеум, в кабинете химии и фойе основной школы произвели ремонт системы отопления, в гараже также произвели ремонт системы отопления, устранили практически все предписания пожарных (всего потрачено около 300 т.р), теперь во всех классных кабинетах основной и начальной школы установлены пластиковые окна и осуществляется проветривание, также заменили окна в учительской основной и начальной школы, в методическом кабинете и в кабинете инспектора по кадрам, в этом году мы построили теплицу из старых окон. Важной задачей в наступающем учебном году должно стать поддержание чистоты и порядка в зданиях школы, которое во многом зависит от организации дежурства как педагогов, так и учащихся, воспитательной работы в классах, контроля за занятостью детей.

Таким образом, анализируя деятельность школы в 2015-2016 уч.г. можно констатировать решение основных задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив, а так же в соответствии направлениями модернизации образовательной системы, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы определены основные задачи на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

РАЗДЕЛ 2

Основная цель школы:

становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Задачи:

1. Реализация в 5-6х классах основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), разработка программы развития образовательной организации на 2016-2020 гг.
2. Создание кадровых условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития общества; повышение квалификации педагогов в аспекте овладения ими метапредметными технологиями.
3. Развитие материально-технических, финансовых и информационно- методических условий образовательной деятельности, в том числе для повышения эффективности естественно-математического и технологического образования в рамках реализации Концепции «ТЕМП».
4. Создание образовательной среды, направленной на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья ребенка, его потребностей, интересов и способностей.
5. Формирование условий для повышения эффективности воспитательной деятельности, учитывающей особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, а также способствующей воспитанию у обучающихся высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РАЙОНА:

«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ФГОС НОО И ФГОС ООО»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ФГОС»

**ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ КОЛЛЕКТИВ
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»:**

«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ФГОС»

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ЦЕЛЬ:

выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

№	Темы педсоветов	сроки	ответственные
<i>Установочные</i>			
1	1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. 2. О начале 2016-2017 учебного года. 3. Утверждение рабочих программ, положений, учебного плана на 2016-2017 учебный год. 4. Совершенствование деятельности учителя МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» в условиях перехода на новые стандарты обучения в условиях российского законодательства и реализации программы ТЕМП	август	И.о. директора школы Зайцева М.Н. Заместитель директора по УВР Горбатова И.М. Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н. Педагог-психолог Суворова Н.Н.
2	1. Анализ качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 1 учебной четверти 2. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения при введении ФГОС ООО.	ноябрь	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-х классов
3	1. Адаптация первоклассников к новым условиям обучения при переходе к ФГОС НОО. 2. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО. 3. Анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов по итогам 1 учебного полугодия. 4. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.	декабрь	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители 5-х классов Аттестуемые учителя
4	1. Анализ качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам 3 учебной четверти	март	Директор школы Заместитель директора по УВР

	2.О работе по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе. 3. Состояние ГО в учреждении. Анализ проводимой работы. 4. Реализация программы ТЕМП		Ответственный за ОТ по школе Зам.директора по безопасности
5	1.Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и учебный год. 2. Утверждение кандидатов на награждение грамотами и похвальными листами.	май	Директор школы Заместитель директора по УВР
<i>Тематические</i>			
7	«Формирование социальных навыков обучающихся» - методический семинар	ноябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог Кл.руководитель Башеева А.З.
8	«Профессиональный стандарт педагога. Педагог-профессионал» - педсовет – деловая игра	декабрь	Директор школы Заместитель по УВР Руководители МО
9	«Инклюзивное образование – проблемы и перспективы» - педсовет	март	Директор школы Заместитель по УВР Руководители МО
10	«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» - практический семинар	март	Кл.руководители: Гнатюк Н. А., Анищенко Н.В. Толстая Н.В., Деменева М.А., Артемьев С.А.
<i>Итоговые</i>			
10	1.О допуске обучающихся 9,11 классов к экзаменам. 2.О переводе обучающихся 1-8,10 классов. 3. Организация летнего отдыха обучающихся.	май	Директор школы Заместитель директора по УВР
11	1.Об окончании школы обучающимися 9,11 классов. 2.Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов.	июнь	Директор школы Заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 4.**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ****2016-2017 учебный год**

Месяц	Что обсуждается	Ответственные
<u>Август</u> 22 -31	1. Итоги приемки школы к новому учебному году (санитарно – гигиенический режим, техника безопасности). Инструктажи по ОТ на начало учебного года.	Директор, Завхоз ответственный за ОТ в школе.
	2. Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей руководителей структурных подразделений. Должностные обязанности работников школы, учителей. Нагрузка учителей в 2016-2017 учебном году	Директор, заместители директора.
	3. Нормативно – правовая база школы в условиях переходного периода на новые образовательные стандарты РФ. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный трудовой договор. Режим работы сотрудников.	Директор, заместитель директора по УВР.
	4. Подготовка к педагогическому совету по теме «Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год».	Директор, заместитель директора по УВР.
	5. Комплектование на новый учебный год.	Административный совет.
	6. Подготовка к проведению праздничной линейки, посвященной Дню Знаний.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	7. Учет обучающихся по классам, устройство выпускников школы.	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
	8. Корректировка и утверждение плана работы на 1 четверть	Директор и заместитель директора по УВР
	9. Расписание учебных занятий.	Заместитель директора по УВР Апостолова О.В.
<u>Сентябрь</u> 01.09.	1. Организация учебно-воспитательного процесса в первый учебный день.	Педагогический коллектив
	2. Обеспеченность обучающихся учебниками.	Библиотекарь
	3. Совещание по ОТ и ТБ, противопожарным мероприятиям. ГО и ЧС, подготовка и проведение учебной эвакуации.	Директор, заместители директора.
	4. Предупреждение школьного травматизма и работа по ПДД в рамках месячника безопасности движения.	Директор, заместители директора.
1 неделя	1. Организация работы кружков и секций.	Заместитель директора по ВР

	2. Контроль за списками, оформлением документации.	Заместители директора по УВР
	3. Организация дежурства по школе администрации, учителей и классов, составление графика проведения общешкольных родительских собраний.	Заместители директора.
	4. Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, рабочие программы). Требования к ведению воспитательных планов, рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования с учетом требований российского законодательства.	Директор, заместители директора.
	5. Вопрос организации детского питания.	Заместитель директора по ВР
2 неделя	1. Состояние личных дел сотрудников и учащихся школы.	Секретарь Заместитель директора по УВР
	2. Формирование социального паспорта школы, классов, банка данных трудных обучающихся.	Заместители директора по УВР, социальный педагог классные руководители.
	3. Состояние документации по технике безопасности, наличие стендов, планов эвакуации в кабинетах, своевременность проведения инструктажа с обучающимися по ТБ на рабочих местах.	Заместитель директора по УВР, ответственный за ОТ в школе
3 неделя	1. Состояние личных дел обучающихся и документов строгой отчетности.	Заместитель директора по УВР Секретарь учебной части Классные руководители
	2. Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе.	Заместитель директора по УВР Классные руководители 1-х классов Руководитель МО учителей начальной школы
	3. Организация работы школьного самоуправления. Проведение осенних мероприятий.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы
4 неделя	1. Подготовка к проведению праздника Дня Учителя.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
	2. Итоги месячника по всеобучу.	Заместитель директора по ВР
	3. Корректировка плана на октябрь.	Администрация
Октябрь, 1 неделя	1. Итоги обследования семей обучающихся разных категорий, оформление актов.	Социальный педагог, классные руководители.
	2. Подготовка к педагогическому совету.	Заместитель директора по УВР

	3.План общешкольных мероприятий по воспитательной работе. Итоги трудового десанта по уборке школьных участков.	Заместитель директора по ВР
2 неделя	1. Посещаемость и успеваемость обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, группы социального риска.	Заместитель директора по ВР
3 неделя	2.Психологический минимум.	Педагог психолог
4 неделя	1. Подготовка школьного здания к зиме.	Завхоз школы
	2. Состояние преподавания уроков.	Заместитель директора по УВР
	3. Комплексная работа учителя над навыками чтения.	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей начальной школы
	4. План работы на осенние каникулы.	Заместитель директора по ВР
	5. О проведении ноябрьского педагогического совета.	Директор школы Заместитель директора по УВР
	6. О проведении родительских собраний по итогам четверти.	Заместители директора.
Ноябрь 1 неделя, 2 неделя	1. Корректировка плана работы и внутришкольного контроля на вторую четверть	Администрация школы
	2. Совещание по адаптации обучающихся 5-х классов.	Заместители директора, педагоги – психологи, классные руководители
	3. Педагогический совет.	Директор школы
3 неделя 4 неделя	1. Соблюдение режима работы кружков	Заместители директора
	2. Анализ питания обучающихся.	Заместитель директора по ВР
	3. Профилактика простудных и вирусных заболеваний (анализ по школе).	Заместитель директора по ВР
Декабрь 1 неделя	1.Работа классного руководителя.	Заместитель директора по ВР МО классных
	2.Профилактика ДТП, работа с трудными обучающимися, профилактика правонарушений.	Заместители директора, социальный педагог, психолог.
	3.Обучение на дому – контроль за работой учителей и состояние документации.	Заместители директора
2 неделя	1. Промежуточные итоги переходного периода на образовательные стандарты российского образования.	Директор школы Заместитель директора по УВР.
	2. Утверждение новогодних мероприятий с обучающимися по параллелям.	Заместитель директора по ВР
	3. Тепловой и световой режим в школе.	Завхоз школы

3 неделя 4 неделя	1. Уровень обученности обучающихся выпускных классов.	Заместитель директора по УВР
	2. План работы школы на зимних каникулах.	Заместитель директора по ВР.
	3. Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УВР
	4. Предварительное комплектование на новый учебный год.	Администрация
	5. Подготовка к новогодним праздникам, техника безопасности, ПБ, ГО и ЧС.	Заместители директора, завхоз
<u>Январь</u>	1. Работа коллектива во время зимних каникул.	Администрация
	2. Состояние школьной документации. Методическая работа. Самообразовательная деятельность педагога. Сотрудничество наставников с молодыми специалистами.	Администрация
2 неделя	1. Корректировка плана работы на 3 четверть	Администрация
	2. Состояние охраны труда и техники безопасности.	Заместитель директора по ОТ
	3. Состояние документации по ГО и ЧС.	Преподаватели ОБЖ.
3 неделя 4 неделя	1. Состояние нормативно – правовой базы – основные документы.	Заместители директора
	2. Усвоение программы букварного периода – итоги КОК в первых классах.	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей начальной школы.
	3. Подготовка к педагогическому совету.	Заместители директора
<u>Февраль</u> 1 неделя	1. Спортивно – массовая работа в школе.	Учителя физической культуры
	2. Работа кружков и секций.	Заместитель директора по ВР
	3. План работы по военно – патриотическому воспитанию.	Заместитель директора по ВР.
2 неделя	1. КОК в первых классах.	Заместитель директора по УВР
	2. Питание школьников.	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
	3. Подготовка к педагогическому совету.	Заместители директора
3 неделя	1. Проверка состояния преподавания предметов.	Заместитель директора по УВР Председатель НМС Директор школы
	2. План проведения и подготовка к научно – практической конференции школьников «Наше будущее – в наших руках».	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
	3. Школьный эксперимент «Формирование УУД на уроках».	Педагог-психолог
<u>Март</u> 1 неделя	1. Предварительные итоги третьей четверти.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	2. Работа с обучающимися, имеющими одну тройку за четверть.	Заместитель директора по УВР
2 неделя	1. Профильное обучение в школе, месячник профориентации.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	2. Планирование работы на весенних каникулах.	Заместитель директора по ВР
	3. Проведение методической недели «Формирование УУД на уроках. Проблемы переходного периода. Пути их решения».	Председатель НМС
3 неделя	1. Подготовка к педагогическому совету.	Директор школы
4 неделя	1. Проверка кабинетов (санитарное состояние, методическое обеспечение, использование ТСО).	Директор, комиссия по ОТ, завхоз
	2. План ремонтных работ на лето.	Завхоз школы
Апрель	1. Корректировка плана работы на 4 четверть.	Администрация
1 неделя	2. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, работа с родителями.	Заместитель директора по УВР
2 неделя	1. Презентация курсов по выбору, новый учебный план.	Заместитель директора по УВР
3-4 неделя	1. Запись обучающихся в первые классы. Предварительное составление списков.	Заместитель директора по УВР
Май	1. Месячник по благоустройству школьной территории.	Завхоз школы Педагог-организатор
	2. Подготовка праздника «Последний звонок».	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
	3. Корректировка графика отпусков. Организованное окончание учебного года.	Директор школы Зам.директора по УВР
2 неделя	1. Подготовка документов по открытию школьного лагеря.	Директор летнего лагеря
	2. Итоги предварительного набора обучающихся в 1-е и 10-е классы, расстановка кадров в 5-х классах.	Заместитель директора по УВР
	3. Итоги выпускников начальной школы к продолжению образования в среднем звене.	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей начальной школы
3 неделя	1. Организация летней трудовой практики.	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
	2. Готовность педагогического состава к участию в проведении государственной	Заместитель директора по УВР

	итоговой аттестации. График проведения ГИА.	
4 неделя	1. Предварительные итоги работы школы, сверстывание годового плана и анализа работы школы.	Заместители директора административный совет школы
<u>Июнь</u>	1. Подготовка выпускного вечера. Итоги проведения ЕГЭ, подготовка школы к первому этапу приемки школы (кабинеты).	Администрация школы
	2. Результаты учебно-методической деятельности в 2016-2017 учебном году. Качество оформления экзаменационной документации. Качество оформления классных журналов для сдачи в архив школы.	Администрация школы

РАЗДЕЛ 5.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель:

обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства, регулирующего взаимоотношения между участниками образовательных отношений в сфере образования.
2. Экспертная оценка и анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Уровни образования	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы	
СЕНТЯБРЬ				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. <u>Предварительный</u> фронтальный контроль. 2. Готовность образовательного учреждения к работе в 2016-2017 учебном году.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, классные руководители, заведующие учебными кабинетами		
	Итог	Совещание при директоре		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	1. Единство требований к обучающимся 1-4 классов со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося начальной школы. 2. Координация работы классных руководителей. 3. Посещение уроков в 1-х классах.	1. Единство требований к обучающимся 5-х классов со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося основной школы. Обеспечение преемственности в формах работы между начальным и основным общим уровнями школьного образования. 2. Посещение уроков в 5-х классах. 3. Координация работы классных руководителей.	1. Единство требований к обучающимся 10 класса со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося старшей школы. Обеспечение преемственности в формах работы между основным общим и средним общим уровнями школьного образования. 2. Посещение уроков в 10 классе. 3. Координация работы классных руководителей.
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители		
	Итог	Родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)		
Персональный контроль	Содержание	1. Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с ФГОС НОО, адаптированных РП. 2. Контроль за разработкой учителями программы формирования УУД в 1-4 классах. 3. Контроль за разработкой программы тематических контролей на учебный год. 4. Посещение уроков аттестуемых учителей. Оказание методической помощи аттестующемуся учителю.	1. Изучение готовности к работе вновь принятых учителей, молодых специалистов. Посещение уроков. 2. Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с ФК ГОС, адаптированных РП. 3. Контроль за разработкой программы тематических контролей на учебный год. 4. Посещение уроков русского языка и литературы.	1. Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с ФК ГОС, адаптированных РП. 2. Контроль за разработкой программы тематических контролей на учебный год. 3. Посещение уроков русского языка и литературы..

	Рабочая группа	Заместитель директора, руководитель УМП	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги-кураторы	Заместитель директора, руководители УМП
	Итог	1. РП учителей-предметников, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОСа. 2. Аналитические справки по итогам экспертизы РП.		
Тематический контроль	Содержание	1. Организация повторения. 2. Стартовая диагностика в 2-4 классах (математика, русский язык, окружающий мир).	1. Организация повторения. 2. Региональный мониторинг в 5-х классах по математике и русскому языку. Проверка техники чтения 5-классников. 3. Стартовая диагностика в 6-8 классах по предметам ФК УП. 4. Стартовая диагностика в 9-х классах в формате ГИА-9 по русскому языку и математике + предметы ФК УП в традиционных формах.	1. Организация повторения. 2. Стартовая диагностика в формате ЕГЭ по русскому языку и математике + предметы ФК УП в традиционных формах.
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники, руководители ШМО		
	Итог	1. Аналитические справки по итогам стартовой диагностики. 2. Анализ результатов стартовой диагностики на заседаниях ШМО и педагогическом совете .		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). 2. Проверка личных дел 1-классников. 3. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.	1. Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 5-х классов. 3. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.	1. Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 10 класса. 3. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

ОКТЯБРЬ

Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Выполнение режима работы образовательной организации. 2. Выполнение норм и требований СанПин на уроках.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора		
	Итог	Совещание при директоре		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Период адаптации у обучающихся 1-х классов. Посещение уроков.	Период адаптации у обучающихся 5-х классов. Посещение уроков.	Период адаптации у обучающихся 10 класса. Посещение уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители
	Итог	Расширенный педагогический консилиум		Административное совещание
Персональный контроль	Содержание	Проверка и помощь в подготовке к урокам учителям, работающим 1 год по ФГОС НОО	1. Посещение (анализ) уроков у вновь принятых учителей и молодых специалистов. 2. Оказание методической помощи вновь принятым учителям.	1. Особенности преподавания курса физики в старшей школе. 2. Оказание методической помощи учителю физики.
	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора, педагоги-кураторы	Заместитель директора, руководители ШМО
	Итог	Собеседование с учителями	Собеседование с учителями	1. Собеседование с молодыми учителями. 2. Повышение квалификации учителями по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.
Тематический контроль	Содержание	1. Проверка техники оптимального чтения в 1-4 классах. 2. Реализация программы формирования УУД в 1-4 классах. 3. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП).	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП): - для 10, 11 классов в формате ЕГЭ; - для 5-8 классов в традиционных формах. 2. Оценка качества освоения выпускниками ФК ГОС – школьный этап ДКР в 9-х классах по русскому языку и математике.	

	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки по итогам контрольных работ. 2. Анализ результатов школьного этапа ДКР в 9-х классах на заседании педагогического совета.		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка прописей 1-классников. 3. Проверка дневников у обучающихся 3,4-х классов. 4. Проверка портфолио обучающихся 1-3 классов.	1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 11 класса.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

НОЯБРЬ

Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Текущий фронтальный контроль. 2. Подведение итогов I четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС. 3. Организация внеклассной работы в осенние каникулы. 4. Контроль за работой ШМО по теме школы.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	1. Заседание педагогического совета школы. 2. Заседания ШМО учителей-предметников.		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Формирование УУД на уроках математики и русского языка. Посещение (анализ) уроков во 2-х классах.	Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Посещение (анализ) уроков.	Подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора	Заместитель директора

	группа			
	Итог	Выступление на заседании ШМО	Выступление на родительском собрании	Выступление на родительском собрании
Персональный контроль	Содержание	1. Посещение уроков учителей, работающих во 2-х классах. 2. Оказание методической помощи аттестующемуся учителям в части реализации программы формирования УУД.	1. Посещение уроков аттестуемых. Оказание методической помощи аттестующемуся учителю. 2. Посещение (анализ) уроков истории, обществознания, химии.	Посещение (анализ) уроков истории, обществознания, химии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Совещание с учителями 2-х классов	Собеседование с учителями по итогам посещений	
Тематический контроль	Содержание	1. Реализация системно-деятельностного подхода с целью формирования УУД на уроках русского языка и математики во 2-х классах. 2. Реализация программы формирования УУД в 1-4 классах. 3. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП).	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП): - для 9, 10 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ; - для 6-8 классов в традиционных формах. -для 5-х классов (согласно ФГОС ООО) 2. Оценка качества освоения выпускниками ФК ГОС – школьный этап ДКР в 11 классе по русскому языку, математике и физике.	
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки по итогам контрольных работ. 2. Анализ результатов школьного этапа ДКР в 11 классе на заседании педагогического совета.		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 2-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). 2. Проверка дневников, тетрадей по математике и русскому языку у обучающихся 6-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). 2. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10-11 классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

ДЕКАБРЬ

Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Выполнение режима работы образовательного учреждения, состояние качества преподаваемых учебных предметов. 2. Предварительные итоги работы над методической темой работы школы, темами самообразования. 3. Проведение внеклассных мероприятий. 4. Организация работы школы в период зимних каникул.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Совещание при директоре школы		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями общего образования. Посещение (анализ) уроков в 4-х классах.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений	1. Собеседование с учителями по итогам посещений. 2. Родительские собрания в 9,11 классах.	
Персональный контроль	Содержание	1. Учителя, работающие в 4-х классах. 2. Посещение (анализ) уроков.	1. Посещение (анализ) уроков у вновь принятых учителей, молодых специалистов. Оказание методической помощи учителям. 2. Посещение уроков иностранного языка и музыки. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и	Посещение уроков иностранного языка и музыки. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.

			распространения их опыта.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Тематический контроль	Содержание	1. Проверка техники оптимального чтения в 1-4 классах. 2. Рубежная тематическая диагностика уровня освоения ФГОС НОО во 2-4 классах. 3. Реализация программы формирования УУД в 1-4 классах.	1. Организация повторения. 2. Проверка техники чтения 5-классников. 3. Рубежная тематическая диагностика в 6-8 классах (предметы ФК УП) в традиционных формах, уровня освоения ФГОС ООО в 5-х классах. 4. Рубежная диагностика в 9-х классах традиционных формах. 5. Оценка качества освоения выпускниками ФК ГОС – муниципальный этап ДКР в 9-х класса по русскому языку и математике.	1. Организация повторения. 2. Рубежная диагностика в 10 классе в формате ЕГЭ. 3. Оценка качества освоения выпускниками ФК ГОС – муниципальный этап ДКР в 11 классе по русскому языку, математике и физике + остальные предметы ФК УП в формате ЕГЭ.
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители УМП, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки с результатами сопоставительного анализа результатов стартовой и рубежной диагностик. 2. Анализ результатов рубежной диагностики и муниципального этапа олимпиад в 9,11 классах на заседаниях ШМО и педагогическом совете, на родительских собраниях в 9,11 классах (январь 2016 г.).		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка дневников у обучающихся 4-х классов. 3. Проверка тетрадей по русскому языку	1. Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка индивидуальных папок для подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-	1. Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). 2. Проверка индивидуальных папок для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10-11

		и математике у обучающихся 2-х классов. 4. Проверка портфолио обучающихся 1-4 классов.	х классов. 3. Проверка портфолио обучающихся 5-х классов.	классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

ЯНВАРЬ

Уровни образования	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы	
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Текущий фронтальный контроль. Подведение итогов I полугодия. Выполнение режима работы школы, организация работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации на 2016 год, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний обучающихся, проверка выполнения учебных программ, организация внеклассной воспитывающей деятельности, работа с родительской общественностью, корректировка плана работы на II полугодие, формирование рабочих групп учителей по подготовке к семинару в основной школе. 2. Подготовка педагогического консилиума по 10 классу.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО.		
	Итог	Педагогические советы «Анализ качества и эффективности услуг, оказываемых школой, итогам II учебной четверти (I полугодия): задачи по повышению качества образования во II полугодии учебного года», «Результаты независимой оценки качества образования выпускников 9,11 классов по итогам муниципального этапа ДКР. Об индивидуальной работе с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов».		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	1. Проведение уроков литературного чтения. 2. Посещение обучающимися 1-4 классов занятий по внеурочной деятельности.	1.Посещение уроков и выполнение требований учителей обучающимися 8-х классов. 2.Посещение обучающимися 5 классов занятий по внеурочной деятельности.	Период адаптации у обучающихся 10 класса. Посещение уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора, классные руководители	

	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений.	Собеседование с учителями по итогам посещений.	1. Педагогический консилиум. 2. Родительское собрание в 10 классе.
Персональный контроль	Содержание	Подготовка учителей к урокам литературного чтения. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1. Учителя спец.дисциплин – проведение повторных инструктажей по ОТ и ТБ. 2. Посещение уроков математики, физики, информатики и ИКТ. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.	
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Тематический контроль	Содержание	1. Проведение тематических контролей во 2-3 классах согласно РП (предметы ФК УП). 2. Подготовка обучающихся 4-х классов к процедурам независимой ОКО – репетиционное тестирование по математике.	1. Проверка техники чтения у обучающихся 5-х классов., проверка текущего и промежуточного контроля. 2. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП): 1. для 9-х классов в формате ОГЭ; 2. для 6-8 классов в традиционных формах.	Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП) в формате ЕГЭ.
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки по итогам контрольных работ.		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции).	1. Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции).

			обучающихся 7-х классов.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
ФЕВРАЛЬ				
Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Организация дополнительных каникул в 1-х классах.	Подготовка обучающихся 9,11 классов к РТ по русскому языку, математике и физике.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	1. Собеседование с учителями по итогам посещений. 2. Анализ посещенных уроков на заседании педагогического совета (март 2017 г.).		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Применение индивидуально – групповых форм работы с обучающимися.	1. Посещение уроков и выполнение требований учителей обучающимися 8-х классов. 2. Подготовка обучающихся 9-х классов к РТ по русскому языку и математике.	Подготовка обучающихся 11 класса к РТ по русскому языку, математике и физике.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	1. Собеседование с учителями по итогам посещений. 2. Анализ посещенных уроков на заседании педагогического совета (март 2016 г.).		
Персональный контроль	Содержание	1. Состояние работы школьной библиотеки по обеспечению учебниками 1-4-х классов по ФГОС НОО на следующий учебный год. 2. Подготовка обучающихся к муниципальному туру предметных олимпиад по математике и русскому	1. Посещение (анализ) уроков русского языка и литературы. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта. 2. Посещение элективных курсов в 9,11 классах.	

		языку. 3. Формирование УУД на уроках русского языка и математики в 4-х классах.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	1. Собеседование с заведующей библиотекой. 2. Собеседования с учителями по итогам посещений.	Собеседование с учителями по итогам посещений.	
Тематический контроль	Содержание	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП): - для 9-х классов в формате ОГЭ; - для 10-11 классов в формате ЕГЭ; - 2-4 классы в традиционных формах. 2. Подготовка обучающихся 4-х классов к процедурам независимой ОКО – репетиционное тестирование по русскому языку.		
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	Аналитические справки по итогам контрольных работ		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 4-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 8-х классов. 3. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 10 класса. 3. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10,11-х классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

МАРТ

Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Проведение внеклассных мероприятий. 2. Организация работы школы в весенние каникулы. 3. Воспитательная работы с обучающимися и родителями.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, классные руководители		
	Итог	Совещание при директоре		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Организация сопутствующего повторения, дифференциация и личностный подход к обучающимся 4-х классов.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора, классные руководители		
	Итог	Родительские собрания в 4,9,11 классах.		
Персональный контроль	Содержание	1. Посещение обучающимися 1-4 классов занятий по внеурочной деятельности. 2. Оказание методической помощи учителям.	Посещение (анализ) природоведения, биологии, химии, ФК и технологии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта. Посещение обучающимися 5-х классов занятий по внеурочной деятельности.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		

Тематический контроль	Содержание	<p>1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП), в т.ч. по итогам III четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 5-8-х классов в традиционных формах; - для 10 класса в формате ЕГЭ; - для 2-4 классов в традиционных формах. <p>2. Подготовка обучающихся 4-х классов к процедурам независимой ОКО – репетиционное тестирование по русскому языку – диктант и списывание.</p> <p>3. Оценка качества освоения выпускниками ФК ГОС – региональный этап РТ в 9,11 классах по русскому языку, математике и физике + остальные предметы ФК УП в формате ЕГЭ (11 класс) и традиционных формах (9-е классы).</p>		
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	<p>1. Аналитические справки по итогам контрольных работ.</p> <p>2. Анализ результатов контрольных работ и РТ в 9,11 классах на заседаниях УМП и педагогическом совете (апрель 2016 г.), на родительских собраниях в 9,11 классах.</p>		
Документальный контроль	Содержание	<p>1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ).</p> <p>2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 4-х классов.</p>	<p>1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ).</p> <p>2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.</p> <p>3. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.</p>	<p>1. Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ).</p> <p>2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 11 класса.</p> <p>3. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10,11-х классов.</p>
	Рабочая группа	Заместители директора		

	Итог	1. Аналитические справки по итогам контрольных работ. 2. Сопоставительный анализ результатов ДКР и РТ в 9,11 классах на заседании педагогического совета (апрель 2016 г.).		
АПРЕЛЬ				
Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Смотр учебных кабинетов. Анализ развития учебно-материальной базы учебных кабинетов. Перспективы развития учебных кабинетов.		
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители ШМО		
	Итог	Совещание при директоре школы		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Организация повторения пройденного материала в 4-х классах.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	1. Собеседование с учителями по итогам посещений. 2. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 4,9,11 классов.		
Персональный контроль	Содержание	Посещение (анализ) занятий по внеурочной деятельности у обучающихся 1-4 классов.	Посещение (анализ) уроков физической культуры и технологии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.	
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Тематический контроль	Содержание	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП). 2. Проверка техники чтения в 4-х классах. 3. Подготовка обучающихся 4-х классов к процедурам независимой ОКО –	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП): - для 5-8 классов в традиционных формах; - для 9-х классов в формате ОГЭ.	1. Проведение тематических контролей согласно РП (предметы ФК УП) в формате ЕГЭ. 2. Анкетирование обучающихся и родителей по образовательным

		репетиционное тестирование по окружающему миру. 4. Анкетирование обучающихся и родителей по образовательным потребностям на 2017-2018 учебный год.	2. Проверка техники чтения у обучающихся 5-х классов. 3. Анкетирование обучающихся и родителей по образовательным потребностям на 2017-2018 учебный год.	потребностям на 2017-2018 учебный год.
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки по итогам контрольных работ. 2. Аналитические справки по итогам анкетирования обучающихся и родителей по образовательным потребностям на 2017-2018 учебный год.		
Документальный контроль	Содержание	1. Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности обучающихся). 2. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 4-х классов.	1. Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности обучающихся). 2. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9,10,11-х классов.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
МАЙ				
Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Итоговый фронтальный контроль. Завершение учебного года: итоги работы школы за 2016-2017 учебный год, проверка реализации всего намеченного в плане работы путем проведения итоговой диагностики качества знаний обучающихся, проверка полноты реализации учебных программ, проведение самоанализа результатов работы школы в 2016-2017 учебном году. Предварительное обсуждение основных направлений проекта плана работы МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» на 2017-2018 учебный год.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО.		
	Итог	Подготовка материалов к ежегодному публичному докладу.		

Классно-обобщающий контроль	Содержание	1. Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями школьного образования. 2. Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Организованное начало ОГЭ-2017 года.		Подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Организованное начало ЕГЭ-2017 года.
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники		
	Итог	Совещание при заместителях директора		
Персональный контроль	Содержание	1. Учителя-предметники, работающие в переводных классах. 2. Отчетность учителей-предметников по итогам 2016-2017 учебного года.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Заседание педагогических советов школы по допуску обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и переводу обучающихся 1-8,10 классов в следующие классы		
Тематический контроль	Содержание	1. Организация повторения. 2. Итоговая тематическая диагностика во 2-4 классах (предметы ФК УП) в традиционных формах. 3. Независимая ОКНОО в 4-х классах. 4. Подведение итогов реализации программы формирования УУД в 1-4 классах.	1. Организация повторения. 2. Подведение итогов реализации программы формирования УУД в 5 классах. 3. Итоговая тематическая диагностика в 6-8 классах (предметы ФК УП) в традиционных формах. 4. Итоговая диагностика в 9-х классах в формате ОГЭ по русскому языку и математике + предметы ФК УП в традиционных формах.	1. Организация повторения. 2. Итоговая диагностика в формате ЕГЭ-2017 по русскому языку и математике + предметы ФК УП в традиционных формах.
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители УМП, учителя-предметники		
	Итог	1. Аналитические справки с результатами сопоставительного анализа результатов стартовой, рубежной и итоговой диагностик. 2. Анализ результатов итоговой диагностики на заседаниях ШМО и педагогическом совете (август 2017 г.)		
Документальный	Содержание	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность

КОНТРОЛЬ		выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ, архивация журналов 1-4 классов)	выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ, допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, архивация журналов 5-8 классов)	выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ, допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, архивация журнала 10 класса)
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки, архивация журналов		

ИЮНЬ

Уровни образования		Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-9 классы	Среднее общее образование 10-11 классы
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	1. Анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, руководителей ШМО. Планирование работы на 2017-2018 учебный год. 2. Прием документов в 10 класс.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, классные руководители.		
	Итог	1. Совещание при директоре школы. 2. Подготовка информации к ежегодному публичному докладу и педагогическому совету (август 2017 г.).		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	-	Государственная итоговая аттестация 2017 года	
	Рабочая группа	-	Заместитель директора, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники	
	Итог	-	Заседания педагогического совета школы по результатам государственной итоговой аттестации 2017 года.	
Персональный контроль	Содержание	1. Оформление личных дел обучающихся. 2. Оформление журналов 9,11 классов. 3. Оформление аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, классные руководители, секретарь-делопроизводитель		
	Итог	Аналитические справки по итогам контроля		

Документальный контроль	Содержание	-	Проверка классных журналов 9-х классов (анализ результатов государственной итоговой аттестации, архивация журналов)	Проверка классного журнала 11 класса (анализ результатов государственной итоговой аттестации, архивация журнала)
	Рабочая группа	-	Заместитель директора, классные руководители 9,11 классов	
	Итог	-	Аналитическая справка по итогам проверки, архивация журналов	

**План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-6 классы)
2016-2017 учебный год**

№	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	место и результаты подведения контроля
Август 1. Организация мониторинга ОУ по реализации ФГОС ООО						
1	Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС ООО	Учителя, педагоги дополнительного образования	тематический	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МС
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-6 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-6 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Рабочие программы 5-6 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МС, педсовете
3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-6 классов, требованиям ФГОС ООО	Оценка соответствия рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности для 5-6 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 5-6 классов	Тематически - обобщающий	заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МС, педсовете
Сентябрь 1. Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО						
1	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-6 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	обучающиеся 5-6 классов	классно-обобщающий	Социолог(психолог)	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-6 классов	Определение уровня УУД на начало года	Обучающиеся 5-6 классов	классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
2. Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса						
2	Оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО	тематический	Директор школы	Педсовет
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						

5	Планирование воспитательной работы в 5-6 классах с учетом требования ФГОС ООО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
---	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------	------------------------------	-------------------

Октябрь 1. Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

№	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	место и результаты подведения контроля
1	Адаптация обучающихся 5 классов	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класс; учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных (работ с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классах, готовность учащихся к обучению	Классно- обобщающий	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Справка, совещание при директоре
2	Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5 классов в связи с введением ФГОС ООО	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся 5 классов	Классно- обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

2. Контроль за школьной документацией

3	Проверка классных журналов 5 классов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	тематически- обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка
4	Проверка личных дел обучающихся 5 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела	фронтальный	Директор школы	Совещание при директоре

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

5	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности для 5 классов	тематически- обобщающий	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
---	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------------

Ноябрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта

3	Использование современных образовательных технологий на уроке в 5 -6 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Заместитель директора по УВР	Откорректированные планы уроков Справка
2. Методическая работа						
1	Заседание НМС школы на тему «Современный урок с позиции формирования УУД»	Анализ владения учителями соответствующей компетенции	Учителя, работающие по ФГОС второго поколения	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Рассмотрение вопроса на заседании НМС
Декабрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	место и результаты подведения контроля
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	Работа методического объединения	тематический	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО	Методические рекомендации
Январь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Итоги работы по введению ФГОС в 1 полугодии 2016-2017 уч. года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС ООО	Результаты введения ФГОС ООО	обобщающий	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО	Совещание при директоре
2	Работа педагогов по формированию УДД в 5-6 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5-6 классах точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 5-6 классах	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
	Состояние работы с родителями 5-6 классов	Анализ работы классных руководителей с семьями обучающихся 5-6 классов	Формы и методы работы классных руководителей с родителями учащихся 5-6 классов	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка, педсовет
Февраль-март 1. Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта						
	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5-6 классах во 2 четверти	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5-6 классах во 2 четверти	Классные журналы 5-6 классах	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре

	Выполнение основной образовательной программы в 5-6 классах в 3 четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 5-6 классов	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО	Справка Совещание при директоре
2. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
	Мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 -6классов за 3 четверть	Сравнительный анализ уровня УУД на начало года и конец 3 четверти	Обучающиеся 5-6 классов	тематический	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
3. Методическая работа						
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся требованиям ФГОС ООО	Работа методического объединения	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директоре по УВР
Апрель 1.Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
2	Диагностика метапредметных результатов обучающихся 5-6 классов за год	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-6 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-6 классов	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре школы
Май 1. Контроль за реализацией рабочих программ и требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 5-6 классах	Оценка выполнения программного материала ООП ООО для 5-6 классов	Классные журналы 5 -6 классов	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5 -6 классах (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Ученическое портфолио	фронтальный	Заместитель директора по ВР	Справка
Июнь, август						
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	фронтальный	Директор школы	Педсовет

РАЗДЕЛ 6.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития

творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО».

Цель:

методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы ;
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
Направления деятельности:			
1. Управление методической работой. Задача: создать единое методическое пространство в образовательном учреждении.			
1. Консультации для руководителей МО по планированию работы на 2016-2017 учебный год;	декабрь	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Утверждение планов работы
2. Организация деятельности проблемных групп: «Одаренный ребенок», «Система работы с детьми группы риска», «Организация системно-деятельностного подхода на уроке», «Организация ученического самоуправления», «Введение ФГОС ООО», «Реализация ФГОС НОО»	по плану работы проблемных групп	Руководители МО Зам. по УВР Горбатова И.М .	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3 . Составление индивидуального плана профессионального развития педагога; собеседование с педагогами	январь	Зам. по УВР Горбатова И.М . Артемьева Н.Н.	Индивидуализированный характер методической работы
4. Мониторинг работы педагогов с электронным портфолио	постоянно	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Стимулирование творчества, результатов труда педагогов
5. <u>Тематические методические совещания:</u> -Современные методы оценивания знаний и компетенций обучающихся; -Формирование УУД как условие повышения качества знаний обучающихся; -От общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям; -Самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности; -Формирование индивидуальной траектории развития учащихся; -Творческий отчет проблемной группы «Организация системно-деятельностного подхода на уроке»; -Творческий отчет проблемной группы «Введение ФГОС ООО» и «Реализация ФГОС НОО».	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Зам. по УВР Горбатова И.М . Руководители МО	Формирование единой методической политики в ОУ

2. Выявление, изучение и распространение педагогического опыта.

Задача: обобщить и распространить результаты творческой деятельности педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах различного уровня	по плану	Зам. по УВР Горбатова И.М . Артемьева Н.Н.	Изучение передового опыта учителей города, использование в своей деятельности
2. Проведение школьных декад открытых уроков:	по графику. см. Приложение	Руководители ШМО	
3. Участие в фестивале «Мой лучший урок»	декабрь	Педагоги- участники	Обобщение и распространение ценного педагогического опыта
4. Участие в профессиональном конкурсе педагогов «Педагогический дебют»	январь	Педагоги- участники	
5. Подготовка документов для участия в конкурсе «Учитель года-2017»	февраль	Педагоги- участники	

3. Организация системы повышения квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников школы.

Задачи:
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- определить уровень профессиональной компетентности учителя и создать условия для повышения квалификации.

1. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2016-2017 учебный год.	январь, февраль	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Повышение квалификации педагогов
2. Составление заявок на курсовую подготовку	постоянно, по мере поступления	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Повышение квалификации педагогов
3. Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки	постоянно	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Повышение педагогического мастерства педагогов; трансляция педагогического опыта
4. Подготовка материалов на педагогов для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Успешное прохождение аттестации, изучение и обобщение ценного педагогического опыта.
5. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами	в течение года	Члены аттестационной комиссии	Педагогическое сопровождение аттестуемых педагогов

4. Обновление содержания образования.

1. Реализация программы ТЕМП	постоянно	Зам. по УВР Горбатова И.М .	Внедрение новых программ в образовательный процесс
5. Работа с молодыми специалистами			
Задача: создать условия для профессионального становления молодым педагогам.			
1. Знакомство с вновь прибывшими специалистами (инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка, традиции школы)	август	Зам. по УВР Горбатова И.М . Артемьева Н.Н.	Создание условий для психологической адаптации учителей в коллективе
2. Организация наставничества	сентябрь	Зам. по УВР Горбатова И.М . Артемьева Н.Н.	Оказание помощи в учебно-методической, воспитательной, нормативно-инструктивной деятельности
3. Мониторинг деятельности молодых специалистов (посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ воспитательной деятельности)	в течение года	администрация, учителя - наставники	Овладение учителями методикой преподавания и воспитания
4. Обеспечение своевременной курсовой подготовки (посещение семинаров, конференций, организация самообразования)	постоянно	Зам. по УВР Горбатова И.М . Артемьева Н.Н.	Изучение современных технологий применение их в педагогической деятельности
5. Собеседование по вопросу учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год	апрель	Директор школы, зам по УВР	Планирование работы на 2015-2016 уч.год
6. Административные совещания «Результативность работы с молодыми специалистами»	апрель	Директор школы, зам по УВР	Принятие управленческих решений по работе с молодыми специалистами
6. Инновационная деятельность			
1. Ведение ФГОС ООО (5-6е классы), реализация ФГОС НОО: -открытые уроки; -организация внеурочной деятельности; -методические совещания; -заседания проблемной группы.	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО учителя-предметники	Выявление проблем и пути решения
2. Реализация программы ТЕМП	в течение года	Директор школы Зам.директора по УВР	Создание условий для введения ФГОС основного общего образования
7. Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя			
1. Самоанализ профессиональной деятельности на	в течение года	Педагоги	Выявление профессиональных

основе индивидуального плана профессионального развития педагога			затруднений для планирования работы на следующий учебный год
2. Заполнение рейтингового листа	в течение года	Педагоги, руководители МО	Стимулирование профессиональной активности
3. Анализ состояния и результатов методической работы в ОУ	май-июнь 2017 года	Руководители МО, заместители директора, администрация школы	Анализ деятельности методической службы школы, планирование на 2017-2018 учебный год.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА (НМС)

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	<p><u>Заседание первое (установочное)</u> 1.1.Распределение обязанностей между членами МС. 1.2.Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2016-2017 учебный год. 1.3.Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016-2017 учебном году. 1.4.Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на второй ступени обучения 1.5.Организация предметных школьных олимпиад. 1.6.Организация сотрудничества с профильными классами. Составление плана работы совместной методической работы</p> <p><u>Тематические методические совещания</u> -<i>Современные методы оценивания знаний и компетенций обучающихся;</i></p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>
2	<p><u>Заседание второе</u> 2.1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 2.2.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 10-11 классов по результатам первого семестра. 2.3.Итоги независимого тестирования 5,6-х классах. 2.4.Разное.</p> <p><u>Тематические методические совещания</u> -<i>Формирование УУД как условие повышения качества знаний обучающихся;</i></p>	ноябрь
3	<p><u>Заседание третье</u> <u>Тематические методические совещания</u> -<i>От общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям;</i></p> <p>3.1. Изучение документации по введению ФГОС в основную школу. 3.2. Подбор учебников для работы в 7 классах. 3.3. Создание рабочей группы по составлению образовательной программы ООО.</p>	декабрь
4	<p><u>Заседание четвёртое</u> <u>Тематические методические совещания</u> -<i>Самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности;</i></p> <p>4.1.Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p>	январь

	<p>4.2. Анализ деятельности МО (работа секций)</p> <p>4.3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p> <p>4.4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в муниципальном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4.5. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования.</p> <p>4.6. Разное.</p>	
5	<p><u>Заседание пятое</u></p> <p><u>Тематические методические совещания</u></p> <p><i>Формирование индивидуальной траектории развития учащихся;</i></p> <p>5.1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в различного уровня мероприятиях.</p> <p>5.2. Создание группы контроля организации и подготовки обучающихся 10-х классов к освоению учебного материала.</p> <p>5.3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</p> <p>5.4. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.</p> <p>5.5. Самоанализ работы учителя.</p> <p>5.6. Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>5.7. Разное.</p>	март
6	<p><u>Тематические методические совещания</u></p> <p><i>Творческий отчет проблемной группы «Организация системно-деятельностного подхода на уроке»;</i></p>	апрель
7	<p><u>Заседание шестое</u></p> <p><u>Тематические методические совещания</u></p> <p><i>Творческий отчет проблемной группы «Введение ФГОС».</i></p> <p>7.1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год.</p> <p>7.2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2016/2017 учебный год.</p> <p>7.3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.</p> <p>7.4. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.</p> <p>7.5. Результативность работы МС.</p> <p>7.6. Обсуждение плана методической работы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>7.7. Разное.</p>	май
8	Организация проведения промежуточной аттестации	Апрель-май
9	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</u></p> <p>-организация работы учителей над темами самообразования;</p>	в течение года

	<ul style="list-style-type: none">-курсовая подготовка учителей;-проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;-посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов», педсоветов;-открытые уроки;-взаимопосещение уроков;-предметные недели;-работа творческих микрогрупп;-обобщение педагогического опыта.	
10	Организация и проведение мониторинга по плану школы	в течение года
11	Разработка плана классно - обобщающего контроля, проведение классно-обобщающего контроля согласно плану	в течение года
12	Разработка нового учебного плана	апрель-май

РАЗДЕЛ 7**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Совещание при директоре по утверждению рабочих программ, элективных курсов и учебных планов.	август 2016 г.	зам.директора по УВР
2.	Родительские собрания в 9-10 классах «Знакомство с учебными планами и элективными курсами 2016-2017 учебного года».	сентябрь 2016 г.	зам.директора по УВР, классные руководители
3.	Собрание с обучающимися 11-х классов «Знакомство с учебными планами и элективными курсами»	сентябрь 2016 г.	зам.директора по УВР, классные руководители
4.	Подведение итогов работы по элективным курсам на заседаниях научно – методического совета за каждое полугодие.	декабрь, 2016г апрель, 2017г.	зам.директора по УВР
5.	Презентация элективных курсов по их окончании.	апрель - май, 2017г.	зам.директора по УВР, руководители элективных курсов
6.	Мониторинги интересов и склонностей обучающихся 8х - 9х классов «Выбор будущего профиля» для каждого ученика.	ноябрь - декабрь 2016 г. февраль - апрель, 2017 г.	психолог школы, зам.директора по УВР; классные руководители
7.	Встреча с представителями училищ, колледжей и т.д. в течение года по особому плану, экскурсии на предприятия, в музеи, в колледжи.	в течение учебного года	зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Собрание с родителями 9-х классов: знакомство с условиями приема в профильные классы.	март, 2017 г.	зам.директора по УВР классные руководители
9.	Итоговая аттестация и работа приемной комиссии в профильные классы.	июнь, 2017 г.	зам.директора по УВР классные руководители
10.	Родительские собрания с учащимися 10-х классов «Знакомство с учебными планами и условиями обучения учащихся»	сентябрь, 2016 г.	зам.директора по УВР, классные руководители
11.	Мониторинг «Качество знаний и успешности обучающихся 10-х, 11-х профильных классов».	ноябрь, 2016г.. февраль -	руководители ШМО

		апрель, 2017 г.	
12.	Выполнение учебных планов и программ в 10-х, 11-х профильных классов.	декабрь 2016 г. июнь 2017 г.	классные руководители, руководители ШМО, зам.директора по УВР
13.	Заслушивание на совещании при директоре промежуточных итогов предпрофильного и профильного обучения 2 раза в год.	декабрь 2016 г., март 2017 г.	директор школы, зам.директора по УВР, классные руководители
14.	Ознакомление учащихся 8-х классов с планом предпрофильной подготовки, презентация элективных курсов.	март - апрель, 2017г.	зам.директора по УВР классные руководители
15.	Родительские собрания в 8-х классах по теме: «Предпрофильная и профильная подготовка в школе».	апрель, 2017 г.	зам.директора по УВР классные руководители
16.	Работа с педагогами по написанию и выбору программ элективных курсов на следующий учебный год.	март – апрель 2017г.	зам.директора по УВР, руководители МО
17.	Корректирование по предпрофильному и профильному обучению по итогам учебного года.	август, 2017 г.	зам.директора по УВР
18.	Участие в административных советах по теме: «Профильное и предпрофильное обучение в школе»	октябрь 2016 г. март 2017г.	зам.директора по УВР
19.	Участие в конкурсах разного уровня по профориентационной работе.	в течение года	зам.директора по ВР
20.	Работа с профильными ВУЗами области по совместным планам.	в течение года	зам.директора по ВР педагог-психолог

РАЗДЕЛ 8

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЗАДАЧИ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РАЙОНА

« Совершенствование психолого-педагогических аспектов управленческой деятельности и повышение профессионального мастерства практических психологов на основе применения современных образовательных технологий»

ТЕМА РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

«Создание психолого - педагогических и социальных условий для успешной адаптации первоклассников путём использования различных технологий и приёмов»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности, которое приведёт к повышению уровня адаптированных детей к концу первого класса.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
в 2016/2017 учебном году**

Цель деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровьесберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов
- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Учащиеся				
1. Диагностика				
1 класс	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая экспресс-диагностика с использованием следующих методик: беседа, тест школьной зрелости Керна-Йерасика, методика Н.И. Гутник «Домик».	Выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Сентябрь
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Индивидуальная диагностика с использованием следующих методик: определение мотивации (Гинзбург), выявление внутренней позиции школьника, беседа	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь-ноябрь
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика (в соответствии с программой) с использованием следующих методик: методика определения уровня тревожности Филлипса. анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой), опросник «Чувства в школе» Левченко, методика «Составь расписание»	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Сентябрь, ноябрь
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика с использованием следующих методик: метод сочинений «Я – будущий пятиклассник», анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой), групповой интеллектуальный тест.	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Апрель
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-	Групповая диагностика с использованием следующих методик: ДДО Климова, методика Голланда (анкета профессиональной направленности личности)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Февраль-март

	1 классов			
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика с использованием следующих методик: методика изучения психологического климата в коллективе А.Н.Лутошкиной. определение уровня мотивации	Выявление дезадаптивных детей.	Декабрь
1-4 класс	Мониторинг УУД	Скрининговая диагностика (экспресс-уровень)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.	Март-апрель
1-10кл	Индивидуальное психологическое обследование подростков, испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики)	Индивидуальная диагностика с помощью альбома Забрамной (для 1-4 кл.), классификация предметов, установление последовательности событий по серии картинок, исключение лишнего, классификация, матрицы Равена, проективная методика «Дом, дерево, человек», «10 слов» А.Р. Лурия, «Коррекционные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий), «Таблицы Шульте», задания из психодиагностических таблиц Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику, тест школьной тревожности Филлипса, изучение самооценки «Я-реальный, я-идеальный».	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1-10	Индивидуально -	Пальчиковая гимнастика, игры и игровые	Создание психолого-	В течение

	коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов).	упражнения, сказкотерапия, тренинговые занятия.	педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	года
Учащиеся, состоящие на ВШУ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ. По запросу.	Проективные методики «Рисунок человека», «рисунок несуществующего животного», «Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия «Моя жизнь» (методологическое обоснование построено на идеях С.Л.Рубинштейна, Д.А.Леонтьева, В.И.Слободчикова); проективное рисование, структурированное интервью	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	Ноябрь
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
1 класс	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл., испытывающих трудности в адаптации к школе	Программа коррекционно-развивающих занятий.	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	Октябрь-ноябрь
5 кл.	Групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении По запросу.	Игровые упражнения, развивающие задания.	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	Январь
4 класс	Занятия с четвероклассниками, неготовыми к обучению в среднем звене. По запросу.	Сюжетные игры, игровые упражнения на основе материала из книги «Как помочь слабоуспевающему школьнику» Н.П.Локаловой.	Коррекция ожиданий учащихся	Май
4. Консультирование				
8-11 классы	Индивидуальное и групповое консультирование по следующим вопросам и	Беседа, интервью	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и развитии;	в течение года

5-11кл. 5-10кл. 9-11кл. 5-11кл. 9-11кл. 9,11 кл.	темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Отцы и дети» • «Мой выбор» • Взаимоотношения с одноклассниками» • «Трудности в обучение» • «Он и она» • Проблемы с учителем • «Как преодолеть стресс» • «Впереди экзамены» • «Как правильно выбрать профессию?» • Сложный период в жизни. Состояние стресса, сильного эмоционального переживания 		Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	
9 и 11 класс	Репетиция успеха	Тренинговое занятие	Формирование умения противостоять стрессу, навык уверенного поведения	январь
10 кл.	«Крутой или уверенный»	Тренинговое занятие с элементами психодиагностики	Формирование навыков уверенного поведения	ноябрь
5. Просвещение				
1 класс	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе	Программа по первичной адаптации первоклассников к школе	Снижение количества дезадаптивных детей	сентябрь
5 класс	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему	Программа Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс»	Создание психолого-педагогических условий для успешного	сентябрь

	звену		прохождения адаптационного процесса	
9-11 класс	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов	Сюжетные игры, ролевые игры.	Формирование умений противостоять стрессу	март
1-11 кл.	Неделя социально-психологической службы	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Популяризация психологии и педагогики в школе.	декабрь
Педагогический коллектив				
<i>1. Консультирование</i>				
Пед. коллектив	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей: «Как помочь ребёнку с ЗПР», «Как помочь детям учиться», «Развитие познавательных процессов на уроке», «Как работать с трудным подростком», «Как добиться дисциплины на уроке», «Как составить психолого-педагогическую характеристику на учащегося и классный коллектив», «Как бороться с вредными привычками детей», «Как подготовить детей к школе»	Беседа, рекомендации;	Повышение уровня психологической компетенции учителей.	в течение года

	<p>“Психологическая готовность ребёнка к школе – залог успешной адаптации первоклассников”,</p> <p>“Условия, необходимые для успешной адаптации пятиклассников”,</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам недопущения эмоционального выгорания.</p> <p>“Психологический портрет учителя. Опыт самодиагностики”,</p> <p>«Эмоциональное выгорание. Можно ли его избежать?»»,</p>		<p>Повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.</p>	
<p>Классные руководители учителя.</p>	<p>Участие в работе методических объединений учителей, классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль педагога в становлении классного коллектива: методы изучения, формирования и развития; ✓ «Типы семейного воспитания и формирования личности ребёнка» ✓ «Классный коллектив-микросоциум. Как жить вместе» 	<p>Выступление на методобъединениях.</p>	<p>Повышение эффективности воспитательных воздействий педагогов на коллектив школьников через сопоставление их с возрастными-психологическими особенностями, значимостью социального окружения.</p> <p>Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах семейного</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>

			воспитания, организация взаимодействия с микросоциальным окружением ребёнка в соответствии с особенностями отношения к нему семьи.	
Пед. коллектив	Оформление уголка психолога	Таблица психокоррекционных мероприятий в процессе обучения школьников, с проблемами в обучении и поведении	Повышение уровня психологической компетентности.	Октябрь
2. Психологическое просвещение				
Пед. коллектив	Педсовет-семинар (по графику)	Выступление	Создание обучающимся условий для получения качественного общего образования через повышение эффективности использования ресурсов в ОУ.	
Педагоги-предметники	Психологический анализ урока	Посещение уроков, анализ, рекомендации	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.	Январь
Педагоги	Круглые столы на тему: «Учёт индивидуальных особенностей личности обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса»; «Психологические аспекты отношений учитель-ученик. Психологические	Психолого-педагогический практикум	Содействие повышению психолого-педагогического мастерства преподавателей Требования к уроку с точки зрения НОТ	октябрь ноябрь декабрь

	требования к уроку»			
Родители				
<i>1. Консультирование</i>				
Родители	<p>Индивидуальные консультации по вопросам: адаптации учащихся в школьном пространстве; половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Темы консультаций: “Подростковая тревожность и её причины”, “Первый раз в первый класс. Проблемы школьной адаптации”, “Ещё раз про любовь”, “Успешность адаптационного периода в пятом классе”, “Воспитание подростков в семье и проблема психологической зависимости”, “Как развивать чувство ответственности в детях”, “Личностные особенности подростков и профориентация” «Как подготовить ребёнка к школе», «Как развить познавательные процессы и речь ребёнка», «Если у вашего</p>	Беседа, рекомендации;	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.	В течение года

	ребёнка ЗПР», «Как общаться с трудным подростком», «Если у ребёнка вредные привычки», «Как поощрять и наказывать ребёнка»			
Родители	Изучение удовлетворенности родителей общеобразовательным учреждением.	Методика «Удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения»	Отслеживание динамики уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой	Март
2. Просветительская работа				
Родители	Родительские собрания : 1. «Успешная адаптация» или «Как помочь ребенку?» – для родителей первоклассников с использованием ИКТ; 2. «Будущие первоклассники» - для родителей (с использованием ИКТ) 3. «Влияние отметки и оценки на развитие личности ребенка» - 2 класс 4. «Пятиклассник» - для родителей 5 классов с использованием ИКТ; 5. «Личностные особенности подростков и профориентация» - для родителей 9 классов (с использованием ИКТ); 6. «Как родителям помочь подростку выбрать будущую профессию» - для родителей 11 кл. 7. Психологические	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка	В течение года

	особенности мальчиков и девочек подросткового возраста» (с использованием ИКТ) - 7 класс 8. «Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу» - для родителей 9 и 11 кл.			
Родители	Групповое занятие для родителей в рамках Недели социально –психологической службы «Мы и наши дети»	Тренинговое занятие	Психопросвещение, овладение родителями навыками конструктивного взаимодействия	декабрь
Педагог-психолог				
<i>1. Организационно-методическая работа</i>				
	Планирование работы	Составление годового, четвертного и еженедельного планов работы	Планирование деятельности в соответствии с планом развития школы	в течение года
	Анализ работы	Составление годового анализа работы, аналитической справки	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана	май-июнь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация плановой диагностики	сентябрь
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация помощи обучающим, создание психолого-педагогических условий	в течение года

			для развития учащихся	
	Анализ коррекционных занятий.	Анализ	Анализ деятельности с целью своевременной корректировки	в течение года
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года
	Ведение текущей документации	Заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	еженедельно
	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	1 раз в четверть
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года
	Представление опыта на районной конференции	Выступление	Повышение уровня квалификации	март
	Участие в семинарах, метод. совете, организованных внутри школы, районных и областных конференциях. видеоконференциях	Выступление, участие	Повышение уровня квалификации	в течение года по плану
	Участие в работе инициативной группы по разработке концепции воспитательной системы школы	Изучение документов, анализ ситуации	Разработка концепции воспитания в соответствии с переходом на ФГОС	в течение года

	Самообразование	Посещение библиотек. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	в течение года
	Оформление кабинета		Создание	в течение года
2. Экспертная, диспетчерская деятельность				
	Подготовка коррекционно-развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования. Ведение документации;	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	<i>Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка,</i>	в течение года
	Организация помощи детям через направление на МППК.	Подготовка материалов	Организация сопровождения учащихся	в январе-феврале

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

в 2016/2017 учебном году

Цель работы оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных категории, профилактика девиантного поведения.

Основные задачи работы:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
3. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
4. Групповое и индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам воспитания, разрешения проблемных жизненных ситуаций;
5. Выявление запросов потребностей детей и разработка мер помощи учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми;
7. Профилактика социальных вредностей;
8. Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи.

№	Мероприятия	Класс	Срок
1	2	3	4
1. Информационно-статистическая работа			
1.1.	Сбор статистического материала: <ul style="list-style-type: none">- социальные паспорта классов, школы- составление списков учащихся из различных категории семей- списки детей-сирот и находящихся под опекой	1-11	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - списки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями - списки семей, находящихся социально опасном положении - списки учащихся, состоящих на разных формах учета 		
1.2.	Предоставить информационно - статистический материал в отдел по делам несовершеннолетних ОВД района.	1-11	Сентябрь
1.3.	Сбор данных о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета и вовлечение их в кружки и секции.	1-11	Октябрь
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете			
2.1.	Ежедневный контроль за посещаемостью уроков и отчет о пропусках уроков.	1-11	Ежедневно
2.2.	Посещение на дом учащихся. Изучение материально – бытовых условий проживания несовершеннолетних.	1-11	1 раз в четверть
2.3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> -пропуски уроков -предупреждение правонарушений -итоги учебной четверти 	1-11	по необходимости
2.4.	Обсуждение поведения учащихся на Совете по профилактике и предупреждению правонарушений.	1-11	Раз четверть, по необходимости

2.5.	Обращение в ПДН.	1-11	По необходимости
3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
3.1.	Составление социального паспорта семьи.	1-11	Сентябрь
3.2.	Посещение семьи на дому с целью изучения материально-бытовых условий проживания детей, контроль за проживанием.	1-11	Раз в четверть
3.3.	Индивидуальные беседы с родителями о роли родителей в воспитании детей.	1-11	Раз в четверть
3.4.	Обращение в ОПДН с целью принятия мер в отношении родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей.	1-11	по необходимости
4.Работа с опекаемыми			
4.1.	Посещение семей опекаемых, на дому. Составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных.	1-11	Два раза в год (сентябрь-май) по необходимости
4.2.	Организация внеурочной занятости и участие детей в школьных мероприятиях.	1-11	Октябрь
4.3.	Контроль за посещением уроков и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН и попавших в трудные жизненные ситуации .	1-11	Постоянный
4.4.	Консультации для родителей- опекунов по правовым вопросам, направление в отдел опеки и попечительства.	1-11	Постоянный
4.5.	Оказание помощи опекунам в организации отдыха и оздоровления подопечных в осеннее - весенние каникулы и летний период.	1-11	Май

1	2	3	4
5. Профилактическая работа			
5.1.	Участие в Совете по профилактике и предупреждению правонарушений.	1-11	Раз в четверть, по необходимости
5.2.	Профилактические рейды в ДК, ДНД.	Учителя	По необходимости

РАЗДЕЛ 9

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: подготовка образованных, физически развитых молодых людей, способных к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в меняющейся социо - культурной и экономической среде.

Задачи воспитательной системы:

1. Создать благоприятные психолого – педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося.
2. Формировать гражданское самосознание;
3. Приобщать к общечеловеческим ценностям;
4. Развивать творческие способности.

Реализация данной цели осуществляется через **7 основных направлений деятельности:**

«Я - гражданин»

Задачи:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах города Челябинска, Чесмы;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, родному поселку, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

«Я – человек»

Задачи:

Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

«Я и труд»

Задачи:

Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

«Я и здоровье»

Задачи:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;

- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

«Я и природа»

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

«Я и культура»

Задачи:

Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений» - главная задача школы – проводить профилактическую работу, привлекая к себе в помощники родителей, общественность и различные службы.

Таким образом, воспитательная система нашей школы строится с опорой на следующие направления деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профориентационную.

Осуществляют воспитательную работу классные руководители, учителя – предметники, ОДК, ОВР, психолог, социальный педагог. В целях реализации воспитательных программ школа тесно сотрудничает с районными библиотеками, С РОВД, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, бассейном, больницей, музеем, с сельским советом, комитетом по экологии, с соц. защитой.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат воспитательной системы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус, связывающие свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену.

Воспитательная система в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.» работает над реализацией модели школы, способствующей формированию и сохранению здоровья учащихся и педагогов. В школе разработана и успешно реализуется программа «Здоровье».

Программа "Здоровье".

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организовать просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Программа « Моё село »

Содержательные линии программы

2- 4 класс «Мой дом – моя семья»

5 - 6 класс «Моя школа. Моё село»

7 - 8 класс «Чесменский район»

9 - 11 класс «Челябинская область—частица России»

Задачи:

1. Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
2. Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

В течение учебного года классные руководители будут вести работу над творческими проектами. Изучать историю села, знакомиться с интересными людьми, интересными местами села и района.

Программа «Патриот»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти; уважения к историческому прошлому страны, края; воспитание у детей патриотизма; способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам родной культуры.

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательной школы по основным компонентам воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

В течение учебного года планируем провести мероприятия по реализации программы «Патриот».

- Краеведческие чтения «Из истории нашего края»
- Выставки «История в рисунках» «Слава тебе, победитель- солдат!»
- Военно - спортивный праздник «Орлёнок»
- Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- Экскурсии в районный музей
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»
- Тематические классные часы, беседы, уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тыла и вдов погибших земляков:
 - «Подвиг земляков в Великой Отечественной войне»,
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»,
 - «Мы верим в тебя, солдат России!»,
 - «Великие полководцы войны»,
 - «Помним, чтим, гордимся»,
 - «Мир, в котором мы живём»
- Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений
- Тематические уроки

Все эти мероприятия воспитывают любовь и гордость за свою Родину, формируют гражданскую позицию и патриотизм.

Программа «Художественно - эстетическое воспитание»

Цели и задачи программы:

- 1) формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы;
- 2) воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- 3) воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- 4) сплочение коллектива.

Для эффективности в этом направлении мы используем следующие формы работы:

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- встреча со специалистами;
- чтение и обсуждение книг, журнальных публикаций;
- конкурсы творческих проектов;
- выставки рисунков;
- тематические школьные вечера.

В течение года запланированы классные и общешкольные мероприятия.

- День Знаний, Торжественная линейка
- День здоровья
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»
- Мероприятия, посвящённые Году литературы
- Школьная спартакиада
- Конкурс творческих работ «Моя семья»
- День учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Новогоднее представление
- «Мисс Весна»
- 23 февраля
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Большое значение имеют досуговые мероприятия. Это походы, поездки в театр и кино, экскурсии, классные огоньки, школьные вечера, районные мероприятия. Такие мероприятия позволяют формировать мировоззрения учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, во многом определяет его отношение к жизни

Программа «Профилактика правонарушений»

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. выявление учащихся состоящих на учете в ППДН, внутришкольном учете, «группы риска»;
2. контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете;
3. заседания Совета профилактики;
4. вовлечение учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете, «группы риска» во внеурочную деятельность;
5. беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ППДН и внутришкольном учете, «группы риска»;
6. классные часы

Программа «Семья и школа»

Цель программы:

Помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Задачи программы:

1. Формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
 2. Углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.
 3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.
 4. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
 5. Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.
 6. Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
- Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Наименование мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
День Знаний, классный час « Моя будущая профессия »» Торжественная линейка	1-11 классы	ОВР, ОДК, классные руководители	СЕНТЯБРЬ
День здоровья	2-11 классы	Учителя физической культуры Классные руководители ОДК	2 сентября
Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети!» (Кл. часы по ПДД) Акция «Приостановись» , «Письмо водителю»	1-11 классы	Башеева А.З. Классные руководители Библиотекарь Учитель ИЗО	
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму: -« Толерантность – дорога к миру».	1-11 классы в течение года	Классные руководители	
Районные конкурсы : 1. « Дорога и дети » 2. Лучшее знание гос. символики. 3. Моё лето на Южном Урале.			
Старт конкурса «Класс года»	1-11 классы	Классные руководители, ОДК	

		ОВР	
Школьная спартакиада Спортивная эстафета	5-11 классы 1-4 классы	Классные руководители Учителя физической культуры	
День гражданской обороны			ОКТАБРЬ 4 октября
День учителя	1-11 классы	11а Артемьев С.А. 11б Абнасырова Н.И.	5 октября
Конкурс творческих работ «Моя семья»	1-11 классы	Кл.руководители ОДК	
Осенний бал	5 – 7 классы 8 – 11 классы	6б Жовнерик Л.М. 9 б Кабась И.В. ОДК	
Международный день школьных библиотек	1 -11 классы	библиотекарь	26 октября
Районный конкурс «Герои Отечества – наши земляки»		РМК	
Районный фестиваль кукольного дизайна «Золотой ключик»		РМК	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Учителя информатики	
День народного единства и примирения (классные часы)	2-11 классы	Классные руководители,	НОЯБРЬ 4 ноября

		библиотекарь	
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы	1-11 классы	Классные руководители ОВР	16 ноября
Предметные районные олимпиады	1-11 классы	Руководители МО	
День Матери (КТД)	5-7 классы 8-11 классы	7б Курапова Н.Г. 10 А Башеева А.З.	27 ноября
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Дадим шар земной детям!» Акция «Защита»	1-11 классы	ДДТ Педагог – психолог Социальный педагог	
Международный день инвалидов День неизвестного солдата			ДЕКАБРЬ 3 декабря
День Героев Отечества День Конституции (классные часы)	1-11 классы	Классные руководители, библиотекарь	9 декабря 12 декабря
Районный поэтический турнир «Серебряное пёрышко»		ДДТ	
Акция «Мир без наркотиков» Классные часы, рисунки, плакаты	1-11 классы	Классные руководители, ОДК, учитель ИЗО	

Конкурс новогодних игрушек	1-11 классы	Классные руководители	
Новогодние утренники и вечера	1-11 классы	ОВР, ОДК Творческая группа «Фантазёры»	
Зимние забавы (сочинения, конкурс рисунков, кл. часы) Творческий конкурс «Сам себе спасатель» Районный конкурс «Ученик года» Международный день памяти жертв Холокоста	1-11 классы	ОДК Учитель ИЗО Классные руководители ДДТ РМК, ДДТ	ЯНВАРЬ
			ФЕВРАЛЬ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11 классы	митинг	15 февраля
«Орлёнок»	9-11 классы	Башеева А.З.	
Районная викторина «Самый умный краевед»		ДДТ	
День защитника Отечества	5-7 классы 8-11 классы	6А Поливода И.А. 8Б Корона С.В.	
Районный конкурс театральных коллективов «Признание»	драмкружок	Абнасырова Н.И.	

Районная акция «Я гражданин России»		ДДТ, РМК	
Районный конкурс «Живая классика»		ДДТ, РМК	
Акция «Дети улиц»		ОВР, ОДК, социальный педагог	
			МАРТ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом			1 марта
«А ну-ка, девочки!»	5-7 классы	7А Тюрина Г.А.	
«Мисс Весна»	8 -11 классы	8А Толстая Н.В.	
Акция «Россия - без жестокости к детям»	1-11 классы	Классные руководители, ОДК	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги		библиотекарь	27 – 31 марта
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-11 классы	Классные руководители	18 марта
День борьбы с туберкулёзом	1-11 классы	ОДК, ЦРБ	24 марта
«Точки роста экономики Чесменского района»		РМК, ДДТ	
Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Зелёная волна»		РМК, ДДТ	
Районный конкурс «Мозаика детства»	1-11 классы	Курапова Н.Г. Артемьев С.А. Библиотекарь	
Книжника неделя	1-11 классы	Библиотекарь	
			АПРЕЛЬ

Международный день птиц	1-6 классы	ОДК, Библиотекарь, учитель ИЗО	1 апреля
Выставка прикладного творчества «Салют талантов»		РМК, ДДТ	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы	Классные руководители	12 апреля
Районный фестиваль детских театров моды «Радуга»		ДДТ	
Районная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»			
Акция «За здоровый образ жизни»	1-11 классы	Классные руководители, ОДК, ОВР	
			МАЙ
Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-11 классы 9-11 классы	ОДК, ОВР	
День Победы (уроки мужества) Концерт	1-11 классы	Классные руководители га Деменова М.А.	
Благотворительный марафон «21 век – детям Южного Урала» Ярмарка	1-11 классы	Классные руководители ОДК	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4-7 классы	Башеева А.З.	
Акция «Подросток»		РМК	
День Здоровья Спортивная эстафета	2-11 классы	ОДК, классные руководители, учителя физической культуры	
Последний звонок	1-11 классы	ОВР, ОДК	
Итоговая линейка	1-8, 10 классы	ОДК, УВР	
День защиты детей	1-8 классы	ОДК	
Выпускные вечера	9, 11 классы	Классные руководители	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

№ п/п	Фамилия И. О.	Когда проходил	2016 г	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г
1.	Потемина Елена Геннадьевна	12.2010	12.2015				
2.	Зайцева Марина Николаевна	12.2014				04.2019	
3.	Абнасырова Наталья Ивановна	12.2014				06.2019	
4.	Аверина Надежда Николаевна	11.2011	11.2016				
5.	Анчин Евгений Иванович	01.2014				01.2019	
6.	Артемьева Наталья Николаевна	01.2014				01.2019	
7.	Артемьев Сергей Александрович	06.2012		09.2017			
8.	Анищенко Наталья Владимировна	12.2014				12.2019	
9.	Горбатова Ирина Михайловна	01.2014				01.2019	
10.	Извекова Светлана Николаевна	12.2010	12.2015				
11.	Корона Светлана Витальевна	08.2014				08.2019	
12.	Сагадатова Динара Шакеновна	-				12.2019	
13.	Кот Татьяна Николаевна	12.2015					
14.	Веселик Елена Александровна	10.2013			10.2018		

15.	Гнатюк Наталья Александровна	12.2009		12.2017			
16.	Поливода Ирина Александровна	01.2014				01.2019	
17.	Печеркина Елена Сергеевна	06.2012		06.2017			
18.	Печерица Наталья Николаевна	10.2013			10.2018		
19.	Данилейко Сергей Викторович	-	12.2016				
20.	Татаркина Татьяна Ивановна	04.2015					04.2020
21.	Тюрина Галина Александровна	06.2014				06.2019	
22.	Турова Татьяна Владимировна	03.2013			03.2018		
23.	Суворова Наталья Николаевна	07.2013			07.2018		
24	Сухарева Елена Болеславовна	10.2013			10.2018		
24.	Чернышова Алсу Адельбековна	02.2012		02.2017			
25.	Панюкова Елена Владимировна	10.2013			10.2018		
26.	Овчинникова Татьяна Викторовна	06.20013			06.2018		
27.	Оспанова Кымбат Сагидукасовна	10.2013			10.2018		
28.	Глебов Борис Владимирович	12.2015					12.2020
29.	Курапова Наталья Геннадьевна	12.2010	12.2016				

30.	Кабась Ирина Владимировна	01.2011	01.2016				
31.	Башеева Алтнай Заилхановна	05.2013			05.2018		
32.	Турабаев Раис Разяпович	-					
33.	Толстая Надежда Вениаминовна	11.2014				11. 2019	
34.	Деменева Марина Николаевна	06.2013			06. 2018		
35.	Макеева Леонида Феликсовна	04.2012		04.2017			
36.	Андреева Татьяна Владимировна	-		04.2017			
37.	Брябрина Яна Ильинична	-					2020
38.	Нестеренко Олег Александрович	-					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ПРЕДМЕТНЫХ ДЕКАД В 2016-2017
УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ПРОВОДИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ проведения	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ за проведение
1	Декада методического объединения учителей истории, физкультуры, технологии, ИЗО и музыки (1 этап)	16.11-20.11.2015 г.	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
2	Декада методического объединения учителей естественно-математического направления. Внеклассные мероприятия (1 этап)	23.11-04.12.2015 г.	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
3	Неделя психологии в школе	14.12-18.12.2015 г.	Учителя, обучающиеся	Педагог-психолог
4	Декада методического объединения учителей истории, физкультуры, технологии, ИЗО и музыки (2 этап)	25.01-29.01.2016 г.	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
5	Декада учителей начальных классов (1 этап)	07.12-11.12.2015 г	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
6	Декада филологических наук	29.02-11.03.2016 г	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
7	Декада методического объединения учителей естественно-математического направления. «Приглашаем на урок» (2 этап)	08.02-19.02.2016 г	Учителя-предметники	Руководитель ШМО
8	Декада учителей начальных классов (2 этап)	14.03-18.03.2016 г	Учителя-предметники	Руководитель ШМО Алексашкина О.Н.

Р.С. Проведение предметных декад и недель методических объединений строго в соответствии с Положением о школьных предметных декадах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык					2020/2021
2	Литература					2020/2021
3	Английский язык			2018/2019		
5	Начальная школа				2019-2020	
6	Математика		2017/2018			
7	Информатика и ИКТ		2017/2018			
8	История. Обществознание					2020/2021
9	География	2016/2017				
10	Биология	2016/2017				
11	Химия	2016/2017				
12	Физика			2018/2019		
13	Искусство, музыка, изо, МХК, черчение				2019-2020	
14	Физическая культура				2019-2020	
15	Технология			2018/2019		
16	ОБЖ					2020/2021
17	Научно-методическая работа библиотеки	2016/2017				
18	Воспитательная работа, кружки, факультативы			2018/2019		
19	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)				2019-2020	
20	Индивид. обучение, инклюзивное обучение, социально-психологическая служба	2016\2017			2019-2020	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**ГРАФИК ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Проверяемый предмет	Сроки проверки	Примечание
1	География (2 этапа)	26.09-07.10.2016 г. 14.11-30.11.2016 г.	
2	Биология (2 этапа)	10.10-22.10.2016 г. 07.12-16.12.2016 г.	
3	Химия (2 этапа)	20.01-30.01.2017 г. 14.03-20.03.2017 г.	
4	Научно-методическая работа библиотеки	14.11.-30.11.2016 12.04.-20.04.2017	
5	Индивид.обучение, инклюзивное обучение, социально-психологическая служба	07.12-16.12.2016 г 22.04.-10.05.2017	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ****В 2016-2020 гг**

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Предмет должность	Когда проходил курсы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Потемина Елена Геннадьевна	Директор, учитель начальных классов	-			2018		
2	Зайцева Марина Николаевна	Зам. по УВР, учитель начальных классов	2011 г.	2016				
3	Абнасырова Наталья Ивановна	Учитель русского языка	модульные 2012			2018		
4	Аверина Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Октябрь 2015.					2020
5	Анчин Евгений Иванович	Учитель физической культуры	2010 г.		2017			
6	Артемьева Наталья Николаевна	Зам. по УВР, учитель музыки	2011 г.		2017			
7	Артемьев Сергей Александрович	Учитель технологии	2010 г.		2017			
8	Анищенко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	май 2013 , модульные курсы август 2013			2018		
9	Горбатова Ирина Михайловна	Учитель географии	2010 г (краевед) 2013 г (географ).				2019	
10	Извекова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	май 2013г.			2018		
11	Корона Светлана Витальевна	Учитель математики	12.2012, август 2013 (модуль)				2019	
12	Сагадатов Динара Шакеновна	Учитель физики	-	2016				

13	Кот Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	2011 г.			2018		
14	Веселик Елена Александровна	ОДК, учитель начальных классов	2011 г			2018		
15	Гнатюк Наталья Александровна	Учитель начальных классов	модульные курсы август 2013, январь 2014 г	2016				
16	Поливода Ирина Александровна	Учитель истории	2010 г, модуль август-сентябрь 2013	2016				
17	Печеркина Елена Сергеевна	Учитель биологии	2012 г.		2017			
18	Печерица Наталья Николаевна	Учитель английского языка	2008 г., модуль август-сентябрь 2013,			2018		
19	Данилейко Сергей Викторович	Учитель физической культуры				2018		
20	Татаркина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Октябрь 2015				2019	
21	Тюрина Галина Александровна	Учитель русского языка	модульные курсы 2012.				2019	
22	Турова Татьяна Владимировна	Учитель обществознания	Март-апрель 2015.					2020
23	Суворова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	модульные 2013 сентябрь 2011 г				2019	
24	Сухарева Елена Болеславовна	Учитель физической культуры	март 2013г.				2019	
25	Чернышова Алсу Адельбековна	Учитель математики	12.2012. модуль август 2013			2018		
26	Панюкова Елена Владимировна	Учитель английского языка	2006 г, модуль август-				2019	

			сентябрь 2013.					
27	Овчинникова Татьяна Викторовна	Учитель математики	12.2012. модуль август 2013			2018		
28	Оспанова Кымбат Сагидукасовна	Учитель английского языка	модуль август- сентябрь 2013				2019	
29	Глебов Борис Владимирович	Учитель математики	12.2012. модуль август 2013			2018		
30	Курапова Наталья Геннадьевна	Учитель технологии	декабрь 2013г			2018		
31	Кабась Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Модульные апрель, август- сентябрь 2013				2019	
32	Башеева Алтнай Заилхановна	Преподаватель- организатор ОБЖ	Май 2013 г					2020
33	Турабаев Раис Разяпович	Учитель автодела	-					
34	Толстая Надежда Вениаминовна	Учитель ИЗО, черчение, МХК	Март-апрель 2015					2020
35	Деменева Марина Николаевна	Учитель информатики	Ноябрь- декабрь 2015					2020
36	Макеева Леонида Феликсовна	Учитель начальных классов	Ноябрь- декабрь 2015					2020
37	Андреева Татьяна Владимировна	Английский язык	Октябрь- ноябрь 2015 г					2020
38	Нестеренко Олег Александрович	Учитель автодела	-					

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

II. Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

1. Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2016 – 2017 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2017 – 2018 учебный год	Август Сентябрь	Библиотекарь, зам. директора по УР, учителя-предметники
3	Комплектование фонда. а) оформление подписки на периодические издания; б) приём литературы, полученной в дар, учёт и обработка	Октябрь, май По мере поступления	Библиотекарь
4	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	Два раза в год	Библиотекарь
5	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	Библиотекарь
7	Выдача и приём учебников (по графику)	Август - сентябрь Май - июнь	Библиотекарь
8	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
9	Обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников; проверка учебного фонда. Ремонт книг	1 раз полугодие 1 раз в месяц	Библиотекарь, актив библиотеки, учащиеся

2. Справочно-библиографическая работа.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» (1 кл.)	Сентябрь	Библиотекарь, ученики 1, 5 классов
2	Ведение библиотечно-библиографических уроков «Здравствуй, книга » «Почему книги болеют?» «Запомни книгу в лицо» «Выбор книг в библиотеке» «Газеты и журналы для детей» «Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция» «Как книжка с бумагой подружилась» «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» 23 сентября – День рождения Сергея Ивановича Ожегова (1890-1964), языковеда. «Продлить жизнь книги – девиз книголюба» «Разнообразии источников информации» «Методы самостоятельной работы с книгой»	В течение года: <u>классы</u> 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 5-9	Библиотекарь

3. Работа с пользователями библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Классы	Срок исполнения	Ответственный
Массовая работа				
1	Выставка учебно-методических комплектов «Твой учебник», «Какой я ученик расскажет мой учебник».	Все учащиеся	Май, октябрь	Библиотекарь

2	Выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики, химии и др.)	Все классы	В течение года	Библиотекарь, учителя-предметники
3	Стенды: «Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем», «Библиотека-хранительница знаний». Беседа: «Учись доброму – худое на ум не придет».	1-4 классы 5 классы 6 классы	Октябрь Ноябрь Март	Библиотекарь
4	Беседа: «Государственная символика «Россия – Родина моя!!!» (ко дню Конституции)	5-7 классы	Декабрь	Библиотекарь, учителя истории
5	Выставка: «Профессия – УЧИТЕЛЬ»	5-7 классы	Октябрь	Библиотекарь
К неделе детской книги				
1	Беседы о книгах.	1-9 классы	В течение года	Библиотекарь
2	Книги – юбиляры 2016года: 225 лет Р.Э.Распе «Приключения барона Мюнхаузена», 200 лет сказке Гофмана «Щелкунчик», 90 лет произведениям Чуковского «Федорино горе», «Путаница», «Телефон», «Чудо-дерево» и др.	1-5 классы	Март, апрель	Библиотекарь
3	«Что за прелесть эти сказки» - игры – викторины. 17 февраля – День рождения <u>Агнии Барто</u> (1906–1971), русской детской писательницы.	1 классы 4 классы	Февраль	Библиотекарь
Выставки к юбилейным датам русских писателей				
1	3 октября - День рождения русского поэта С.А.Есенина (1895 -1925г.)	Октябрь		Библиотекарь Учителя литературы

2	28 ноября – День рождения <u>Александра Александровича Блока</u> (1881-1921), поэта 35 лет со дня рождения <u>А.А.Блока</u> (1881-1921), русского поэта, прозаика и драматурга	Ноябрь Январь		
3	27 января – 190лет со дня рождения <u>М.Е.Салтыкова -Щедрина</u> (1826–1889), русского писателя - сатирика			
Воспитание здорового образа жизни:				
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	10-11 класс	Декабрь	Библиотекарь, кл. руковод.
2	Выставка статей, книг о здоровом образе жизни	Октябрь, апрель		Библиотекарь
3	Конкурс рисунков:«Лучше не курить!»; «Табак-яд!» «Информационный бюллетень» «Пиво делает сердце дряблым»	5-9 кл.	В течение года	Библиотекарь
4	Выставка-обзор «Нет - алкоголизму, курению и наркотикам»		Декабрь	Библиотекарь
Экологическое воспитание				
1	Международный день животных Международный день птиц	5,6 кл. 5 кл.	4 октября 1 апреля	Библиотекарь, классные руководители, уч. биологии
2	Экологическая викторина «Что? Где? Когда?» «Путешествия по временам года». Экология в играх - «Этот жужжащий, летающий, ползающий мир» -занимательная беседа	5 кл. 1-4 кл.	В течении года	Библиотекарь, классные руководители, Учителя МО ЕМН
3	Беседы «Путешествие по Красной книге»,	4 кл.	В течение года	Кл. руковод., библиотекарь,

Военно-патриотическое воспитание

1	Пионеры - герои	7 кл.	Апрель	Библиотекарь, кл. руковод.
2	Выставка «Они не выбирали войну»; Беседа «Жизнь и судьба солдата»	3-6 кл.	Февраль	Библиотекарь
3	Выставка - обзор. «День космонавтики».	4-9 кл.	Апрель	Библиотекарь, кл. руковод.
4	Тайна Ильи Муромца	5 – 6 классы	Март	Библиотекарь, кл. руковод.
5	Выставка к Дню Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май		Библиотекарь
6	Подбор стихов о войне	Май		Биб-рь, уч. лит.

Пропаганда краеведческой литературы

1	Выставка « Край наш Чесменский»	Декабрь		Библиотекарь
2	Выставка и обзор книг «Люди, прославившие наш край». Встреча с односельчанами – ветераны труда, пенсионеры	Ноябрь		Библиотекарь

Индивидуальная работа

1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь

Работа с родительской общественностью

1	Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьнику к началу учебного года)	Май	Библиотекарь
2	Выставка фотографий «Самая читающая семья»	Декабрь	Библиотекарь Кл. руковод.
3	Подбор списков литературы для летнего чтения	Май, июнь	Библиотекарь

Работа с педагогическим коллективом

1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступления, при формировании заказа учебников	Библиотекарь
2	Подбор литературы «Классному руководителю»	Постоянно	Библиотекарь
3	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном 2016-2017 году	Май - сентябрь	Библиотекарь

4. Реклама о деятельности библиотеки

№	Направление работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Эстетическое оформление библиотеки	В течение года	Библиотекарь
2	Устная: (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	В течение года	Библиотекарь
3	Наглядная: (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой); освещать работу библиотеки на сайте школы	В течение года	Библиотекарь

5. Профессиональное развитие

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ работы библиотеки за 2015 – 2016 учебный год.	Май – июнь 2016	Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2016 - 2017 учебный год.	Май-сентябрь 2016	Библиотекарь
3	Участие в районных совещаниях. в 2016-2017 учебный год.	Согласно плану РМО	Библиотекарь
4	«Учебник года», формирование заказа на учебники 2017 - 2018 учебный год	Февраль – апрель 2017	РМО
5	Взаимодействие с библиотеками района. Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, обменно-резервного фонда учебной литературы.	Постоянно	библиотекарь